
Projecte de captació de fons per l'associació Weltare Àfrica



Aina Olivella Torla

Treball final de Grau

Aina Tur I Segura

Treball Social

Any acadèmic 2022-2023

Data de dipòsit: 19/05/2023

Facultat Ramón Llull

Universitat Pere Tarrés

RESUM

El projecte de captació de fons per a l'associació Weltare Àfrica que es presenta a continuació, té com a objectiu l'elaboració de diferents activitats i accions que permetin donar a conèixer l'associació i captar fons econòmics per als dos projectes que es realitzen des de l'associació: garantir l'escolarització de 150 infants orfes que formen part de l'associació La Joie des Orphelans a Kolda (Senegal), i realitzar unes colònies d'estiu amb 100 infants orfes, dinamitzades per voluntàries d'arreu d'Espanya i monitores senegaleses.

Aquest projecte presenta una prèvia realització d'un diagnòstic de la situació a nivell geogràfic, històric, polític, econòmic i sociocultural a Kolda, per així conèixer el col·lectiu al qual es dirigeix l'acció i, per tant, poder garantir una resposta adequada a les necessitats que existeixin i també poder conscienciar a la població sobre la situació que existeix a Kolda, potenciant així la seva col·laboració amb el projecte.

Paraules clau: Captació de fons - Weltare Àfrica - Associació - Educació - Treball Social

RESUMEN

El proyecto de captación de fondos para la asociación Weltare África que se presenta a continuación, tiene como objetivo la elaboración de diferentes actividades y acciones que permitan dar a conocer la asociación y captar fondos económicos para los dos proyectos que se realizan desde la asociación: garantizar la escolarización de 150 niños huérfanos que forman parte de la asociación La Joie des Orphelans en Kolda (Senegal), y realizar unas colonias de verano con 100 niños huérfanos, dinamizadas por voluntarias de España y monitoras senegalesas.

Este proyecto presenta una previa realización de un diagnóstico de la situación a nivel geográfico, histórico, político, económico y sociocultural en Kolda, para así conocer al colectivo al que se dirige la acción y, por tanto, poder garantizar una respuesta adecuada a las necesidades que existan y también poder concienciar a la población sobre la situación que existe en Kolda, potenciando así la colaboración con el proyecto.

Palabras clave: Captación de fondos - Weltare África - Asociación - Educación - Trabajo Social

ABSTRACT

The fundraising project for the association Weltare Africa that is presented below, aims to develop various activities and actions to raise awareness of the association and raise funds for the two projects carried out by the association: to ensure the schooling of 150 orphaned children who are part of the association La Joie des Orphelans in Kolda (Senegal), and conduct a summer camp with 100 orphaned children, led by volunteers from Spain and Senegalese monitors.

This project presents a previous diagnosis of the situation at geographical, historical, political, economic and socio-cultural level in Kolda, in order to know the group to which the action is addressed and, therefore, to be able to guarantee an adequate response to the needs that exist and also to raise awareness among the population about the situation that exists in Kolda, thus enhancing collaboration with the project.

Keywords: Fundraising - Weltare Àfrica - Association - Education - Social Work - Fundraising - Social Work

Índex

1.Introducció i justificació	7
2. Marc teòric i jurídic	9
2.1 Context geogràfic – administratiu	9
2.2 Context històric	9
2.3 Context polític	10
2.4 Context econòmic	11
2.5 Context sociocultural	12
2.5.1 Demografia	12
2.5.2 Salut	14
2.5.3 Treball	14
2.5.4 Matrimoni infantil	15
2.5.5 Mutilació genital femenina	15
2.5.6 Família	16
2.5.7 Educació	17
2.6 Cooperació Internacional	19
2.6.1 Cooperació a Kolda	23
2.6.2 Associació Weltaire Àfrica	24
2.6.2.1 Població	25
2.6.2.2 Projectes	25
2.6.2.3 Fonts de finançament	26
2.6.2.4 Resultats	27
2.6.3 Marc legal	31
2.6.3.1 Marc legal Internacional	31
2.6.3.2 Marc legal Nacional	32
2.6.3.3 Marc legal Autonòmic	33
3.Diagnòstic.	34
3.1 Escolarització	34
3.1.1 Cycle Précolaire	34
3.1.2 Cycle Élémentaire	35
3.1.3 Cycle Moyen	35
3.1.4 Cycle Secondaire	36
3.1.5 Niveau Universitaire	36
3.2 Relació Sistema Educatiu i famílies	37
3.3 Anàlisi de necessitats	38
4. Formulació del projecte	40
4.1. Descripció	40
4.2 Marc institucional	40
4.3 Col·lectiu destinatari	41

4.4 Objectius	42
4.5 Línies d'acció	43
5. Pla de treball de cada línia d'acció	45
5.1 Planificació de les activitats	45
5.2 Metodologia	49
5.2.1 Temporalització	49
5.2.2 Gestió del projecte	50
5.2.2.1 Organització interna	50
5.2.2.2 Organització externa	50
5.2.2.3 Promoció i difusió	51
5.2.2.4 Participació	51
6. Recursos i finançament	52
6.1 Recursos	52
6.2 Pressupost i vies de finançament	54
7. Avaluació	56
7.1 Avaluació inicial	56
7.2 Avaluació de procés	56
7.3 Avaluació final	56
8. Sostenibilitat	58
9. Conclusions	60
10. Bibliografia	62
11. Annexes	68
Annex 1. Cartell Cabaret de Circ Solidari	69
Annex 2. Sol·licitud ús de la sala d'actes del Centre Cultural La Bòbila	70
Annex 3. Factura Reigmat Flor	72
Annex 4. Permís d'ocupació Diada de Sant Jordi	73
Annex 5. Cartell Trail Solidària Alella	75

Llistat d'acrònims

ANSD: Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie

CAP: Certificat d'Aptitud Pedagògica

CEAP: Certificat Elemental d'Aptitud Pedagògica

ENES: Enquête nationale sur l'Emploi au Sénégal

MESRI: Ministeri d'Ensenyament Superior, de la Recerca i de la Investigació

MGF: Mutilació Genital Femenina

ODM: Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni

ODS: Objectius de Desenvolupament Sostenible

ONU: Organització de les Nacions Unides

PEV: Programme Elargi de Vaccination

RNSE: Rapport National Sur la Situation de l'Éducation

TBA: Taxa Bruta d'Accés

TBE: Taxa Bruta d'Escolarització

TBPS: Taxa Bruta de Preescolarització

UNESCO: Organització de les Nacions Unides per l'Educació, la Ciència i la Cultura

UNICEF: Fons de les Nacions Unides per la Infància

Índex de taules

Taula 1. Nivells en el sistema educatiu del Senegal	10
Taula 2. ONG europees que actuen a la regió de Kolda	15
Taula 3. Actuacions i captacions de Weltare Àfrica entre els anys 2018 - 2020	21
Taula 4. Actuacions i captacions de Weltare Àfrica entre els anys 2021 - 2023	22
Taula 5. Destinació de fons econòmics per l'escolarització curs 2021-2022	25
Taula 6. Destinació de fons econòmics per les colònies curs 2021-2022	26
Taula 7. Objectius de l'associació Weltare Àfrica per al curs 2022-2023	35
Taula 8. Línies d'acció de l'associació Weltare Àfrica per al curs 2022-2023	36
Taula 9. Planificació de les activitats	37
Taula 10. Recursos per la realització del projecte	47
Taula 11. Despeses i pressupost del projecte	49
Taula 12. Ingressos i beneficis del projecte	49

Índex de gràfics

Figura 1. Proporció de població segons l'edat	10
Figura 2. Taxa Bruta d'Escolarització als diferents nivells educatius	33

Índex d'imatges

Imatge 1. Organigrama de l'associació Weltare Àfrica	21
Imatge 2. Calendarització general del projecte	43

1. Introducció i justificació

L'educació és un dels drets humans universals (*Article 26 de la Declaració Universal dels Drets Humans del 1948*) i suposa un mitjà molt potent per a poder canviar el món, doncs l'educació és l'eina que permet desenvolupar-nos com a éssers humans des de l'autoreflexió crítica i, per tant, l'eina que pot garantir que es compleixin molts altres drets fonamentals, reduint les desigualtats, aconseguint la igualtat de gènere i vetllant per la llibertat dels éssers humans (Munita, M, 2011).

No obstant, aquest dret no es compleix arreu del món; existeix una desigualtat molt greu en l'accés a l'educació dels infants i joves del món provocat per la pobresa que pateixen les famílies. Segons indica l'Institut d'Estadística de la UNESCO (IEU, 2022), en el món hi ha més de 200 milions de nens i nenes sense escolaritzar; i més de la meitat dels infants que no es troben matriculats en l'escola viuen a l'Àfrica Subsahariana (ODS, 2020). És aquí on apareix la raó del projecte: L'associació *Welfare Àfrica* duu des del 2018 fent possible el projecte d'escolarització i educació no formal dels infants orfes de la regió de Kolda, Senegal, i mitjançant la creació del present projecte es volen captar fons econòmics per tal de fer possible els projectes de l'associació *Welfare Àfrica*.

A Kolda hi ha molts infants que no van a l'escola o no acaben els estudis perquè les seves famílies no s'ho poden permetre econòmicament i es posen a treballar des de ben joves; o en el cas de les noies, les famílies les casen de joves i tenen embarassos precoços.

Altres anys s'han dut a terme diferents activitats a Catalunya per captar fons econòmics dirigits a pagar l'escolarització dels infants i les colònies d'estiu, així com també difondre la mateixa associació. No obstant, per fer possible la continuïtat de l'associació és necessari promoure la innovació en diferents activitats captadores de fons econòmics i altres accions que permetin als projectes de *Welfare Àfrica* seguir existint.

Per a tal, aquest projecte es troba estructurat en diversos blocs: en primer lloc es duu a terme un marc teòric i legal en relació a la regió de Kolda i la Cooperació Internacional, per posteriorment elaborar un diagnòstic de la situació i determinar les diferents necessitats existents, les quals es tindran en compte en l'elaboració del projecte.

En segon lloc, es duu a terme la formulació del projecte, on es creen diferents línies d'accions amb els seus propis Pla de Treball ben detallats, i on apareixen les diferents accions i activitats orientades a la captació de fons i la difusió de l'associació Weltaire Àfrica. També es tenen en compte els recursos disponibles i necessaris, així com el mateix finançament que l'impulsa.

En tercer lloc, es duu a terme una avaluació del projecte, passant per les tres fases diferents (inicial, de procés i final) que permeten valorar el projecte en tot moment i, si s'escau, modificar-lo per tal de garantir la seva eficàcia i eficiència.

Per últim, es parla sobre la mateixa sostenibilitat del projecte per tal de garantir la seva continuïtat en el futur mitjançant diferents estratègies.

La metodologia d'aquest projecte està orientada i adaptada d'acord als propis objectius de l'associació Weltaire Àfrica.

2. Marc teòric i jurídic

Per tal de poder entendre millor el context en el qual es durà a terme el projecte, és necessari dins de cada apartat parlar, en primer lloc, a nivell Estatal per així poder entendre més fàcilment a continuació la situació a nivell Regional i Departamental en cada àmbit: geogràfic – administratiu, històric, polític, econòmic i sociocultural.

2.1 Context geogràfic – administratiu

La regió de Kolda ocupa un total de 13.721 km², representant el 7% de tot Senegal. Es troba limitada pel nord amb Gambia, pel sud amb Guinea Bissau i Guinea Conakry, a l'est amb la regió de Tambacounda, i a l'oest per la regió de Sédhiou.

El seu clima és sud-guineà, amb precipitacions entre els mesos de juny i octubre inclosos. Les temperatures més baixes es troben entre desembre i gener i varien entre els 25 i 30°C, i les temperatures més altes es registren entre els mesos de març i setembre inclosos amb temperatures entre els 30 i 40°C.

La regió de Kolda està formada per tres departaments diferents: Kolda, Medina Yoro Foulah i Vélingara. Cada departament està dividit entre diferents districtes (en la regió de Kolda hi ha 9 en total), i dins de cada districte es troben diferents comunitats locals (en la regió de Kolda hi ha 43 en total) les quals tenen diferents pobles (1.589 pobles oficials en total). La ciutat des de la qual es realitza el projecte és Kolda.

2.2 Context històric

Des del segle XV, Senegal ha patit el comerç europeu d'esclaus, utilitzant l'illa de Goree com espai de comerç d'esclaus. A partir del 1815, França va abolir l'esclavitud i va començar a expandir-se cap a l'interior de Senegal, agafant possessió del país com a colònia francesa (Crea, 2022).

Els primers contactes de la regió de Kolda amb els europeus daten del 1838, amb el trasllat de l'autoritat colonial francesa de Karabane a Sédhiou, on van construir un fort i una zona de comerç. Sédhiou va ser la capital de tot Casamance fins al 1907. La zona de l'Alta

Casamance (on s'hi troba Kolda), no va ser coneguda fins al 1870. El 1883 es va firmar un tractat de protectorat amb els francesos. (Mairie de Kolda, s.d.)

Tal i com s'explica al web de la Mairie de Kolda (Ajuntament de Kolda), el nom de Kolda prové del seu fundador, Koly Dado, qui va crear el primer assentament a prop del riu de Casamance.

En aquella època del segle XIX, la ciutat de Kolda estava formada per dos barris: en el primer vivien captius alliberats, i al segon vivien dues comunitats de pastors Fulani.

El 1960, la ciutat de Kolda es va convertir en un municipi de ple dret i en la capital del departament. En el febrer de 1984, amb la *Llei 84-22 del 22 de febrer de 1984* sobre la política de descentralització i regionalització empresa per Senegal, la ciutat de Kolda va adquirir un nou paper administratiu, el de capital regional de la regió de Kolda.

2.3 Context polític

Senegal té com a forma d'Estat una República unitària laica, amb un sistema de govern presidencialista amb multipartidisme.

Des de 1960 fins al 2000, el Partit Socialista (PS) va governar Senegal, fins les eleccions d'aquell mateix any en què hi va haver un canvi important i va guanyar el Partit Democràtic Senegalès (PDS).

Des de 2012, el president de l'Estat és Macky Sall, elegit per sufragi universal, renovant la seva presidència en les eleccions de febrer del 2019. La seva principal acció política ha estat focalitzada en la descentralització administrativa i la lluita contra les males praxis relacionades amb la corrupció en el país; a més a més, des del 2012 la política econòmica del país treballa d'acord amb l'objectiu de l'Estratègia Nacional de Desenvolupament econòmic i Social, d'acabar amb la pobresa i deixar de ser un país "emergent" (Crea, 2022).

Les eleccions locals estaven previstes pel juny del 2019, però a causa de diferents desacords i reformes dins del govern, no va ser finalment fins al 31 de juliol de 2022 que es van dur a terme a la ciutat de Kolda, on va sortir elegit com a nou alcalde Mame Boye Diao, de la coalició Nay Leer – Benno Bokk Yakaar.

2.4 Contexte econòmic

Senegal és un dels països de l'Àfrica Occidental amb més estabilitat; no obstant, té molta pobresa (Oxfam, s.d.), doncs tal i com indica l'ONU, més de la meitat de la població es troba en la pobresa. La seva economia es basa en el cultiu del cacauet, la pesca i els serveis, però davant la maquinària rudimentària que encara s'utilitza, no es poden cobrir les necessitats de consum (Oxfam, s.d.).

L'economia de la regió Kolda està dominada per l'agricultura i la ramaderia; compta amb terres cultivables estimades en uns 2 milions d'hectàrees (WATHI, 2019). L'agricultura és l'activitat del sector primari més important, representant el 80% dels actius de la regió. Els cultius que més es generen són: el blat, l'arròs, el mill, entre altres. La segona activitat del sector primari més important és la ramaderia, amb la venda i consum dels productes derivats dels animals com la carn i la llet. El sector de l'artesania també es troba representat en l'economia de la regió, destacant les artesanies de producció i art.

En relació al servei d'energia a Kolda, aquest presenta certes mancances, doncs només el 21% de les llars tenen accés a l'electricitat (WATHI, 2019), i a més a més tenen talls d'electricitat temporals. D'altra banda, la infraestructura vial també presenta certes mancances, doncs gran part de la regió es troba aïllat degut a la falta d'una infraestructura vial de qualitat. Concretament, la xarxa de carreteres de la regió de Kolda té un total de 1900 km, dels quals només el 29% es troben pavimentades. Aquests dos factors (el servei d'energia i la infraestructura vial) afecten el desenvolupament econòmic de la regió de Kolda tot i que aquesta es trobi en un punt de comerç subregional estratègic ja que s'hi troba la unió de diferents camins que provenen d'altres regions.

Concretament, en el departament de Kolda hi trobem 3 mercats permanents i 10 mercats setmanals (SES, 2021). Dins d'aquest departament també es troba un dels dos pobles artesanals que hi ha a la regió de Kolda.

2.5 Context sociocultural

Dins de Senegal s'hi troben diferents nacionalitats ètniques i minories. Dins de la regió de Kolda, hi trobem com a ètnies majoritàries: Mandinga, Wolof, Sarakolé, Jola i Serer, tot i que existeixen altres ètnies i minories.

La llengua oficial nacional és el francès, però també es parla: Wolof, Serer, Peul, Mandinga, Soninké i Diola.

2.5.1 Demografia

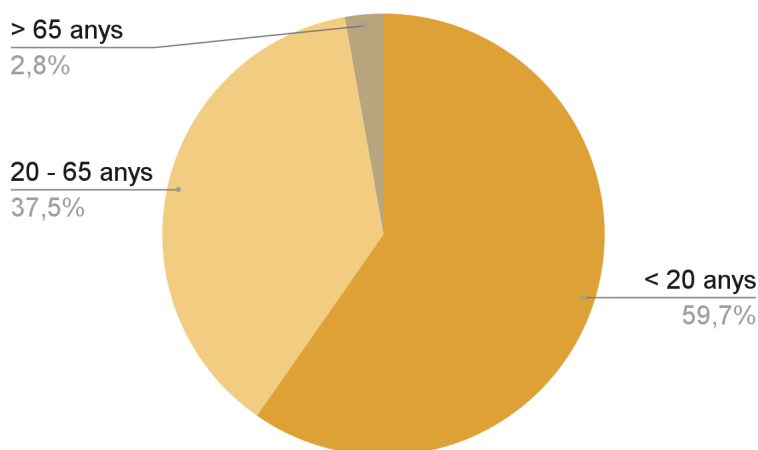
El 2021, Senegal tenia un total de 16.876.720 habitants i l'esperança de vida és dels 68 anys. (La Banque Mondiale, 2021).

Segons dades del 2019, la regió de Kolda tenia llavors un total de 796.581 habitants (Babacar, 2020) amb les dones suposant un 49,5% de la població total. Si es comparen les xifres proporcionades per l'ANSD (SES, 2021) entre els anys 2018 i 2019, es demostra una taxa d'augment de la població del 3,1%.

Segons aquest mateix informe de l'ANSD (SES, 2021), en la població hi predomina el rang d'edat més jove: la població menor de 20 anys representava el 57,3% de la població total de la regió, i les persones majors de 65 anys representaven el 2,7%. Dins del departament de Kolda, el 2019 hi havia un total de 295.795 habitants, i a la comunitat local de Kolda (on es duu a terme el projecte) un total de 97.519 habitants.

A continuació es mostra un diagrama circular amb la proporció de població que correspon a cada rang d'edat determinat:

Figura 1: Proporció de població segons l'edat (2023)



Font: Elaboració pròpia.

Segons els resultats presentats per la EDS – Continue 2019 (Enquesta Demogràfica i de Salut), la taxa de fertilitat en la regió es trobava en 5,5 fills per dona (sent la taxa nacional de 4,6 fills per dona). Dins d'aquests resultats, també es va trobar que el 11,6% de les adolescents entre 15 i 19 anys ja havien començat a tenir fills. Dins d'aquest mateix informe, també es va observar la mortalitat infantil (menys d'un any) infant-juvenil (menys de cinc anys), i es va trobar que representaven, respectivament, un 47% i 89% en la regió, mentre que a nivell nacional representaven respectivament un 15% i 56%. Aquesta taxa de mortalitat tan alta entre infants és deguda majoritàriament a carències alimentàries, malalties infeccioses i paràsits. (Niños de Senegal , 2020).

Gràcies a la Direction de la Santé de la Mère et de la Survie de l'Enfant, es poden conèixer les dades de mortalitat materna de les diferents regions de Senegal en l'any 2018. Gràcies a les diferents millores que ha hagut en la salut al llarg dels anys, al 2018 es va disminuir la taxa de mortalitat materna de 392 morts a 236 morts maternes per cada 100000 nascuts vius (EDS-Continue, 2018). No obstant, encara és important seguir treballat per baixar aquesta taxa, doncs continua sent de les més altes en el país. Les causes principals són les hemorràgies, les infeccions, entre altres, i es troba relacionat per la falta d'estructures

sanitàries i de personal sanitari, (AFD, 2013) a més a més de la Mutilació Genital Femenina, que s'explica detalladament més endavant.

S'estima que al Senegal, el 12,8% d'infants entre 10 i 14 anys són orfes d'un o ambdós progenitors. (UNICEF, s.d.)

2.5.2 Salut

La regió de Kolda compta amb un únic Hospital Regional, situat a la comunitat local de Kolda. A més a més, a la Regió també hi ha 4 centre de salut, 62 centre de salut integral. La Regió compta amb 2 centres de salut privada. (SES, 2021).

Compten amb el PEV, que consisteix en un Programa Ampliat d'Immunitzacions que es va implementar al 2019 amb l'objectiu d'aconseguir superar el 90% de cobertura de vacunació en la població. Tal com s'indica en l'avaluació realitzada per la ANSD (2019), dels 12 antigens establerts, en el Districte de Kolda es va aconseguir gairebé en la majoria d'antigens el 90% de vacunació, menys en la vacuna de la poliomielitis (VPO) i la varicel·la (VAT).

Al 2019, en el Districte de Kolda es van detectar un total de 40.584 casos confirmats de malària per Diagnòstic Ràpid.

2.5.3 Treball

La regió de Kolda compta amb una taxa de desocupació del 38,8%, la més alta del país (la taxa de desocupació nacional és del 25,7%). (WATHI, 2019).

La participació en el mercat laboral és major en els homes que en les dones; segons les enquestes de ENES (2021) hi ha una taxa d'ocupació en les zones urbanes que en les rurals, i també una taxa d'ocupació major en els homes que en les dones, sent respectivament un 53% contra un 28,2%.

Sobretot en les zones rurals, la dona és l'encarregada de realitzar les tasques domèstiques (de 16 a 18 hores diàries), com per exemple recollir llenya, anar a buscar aigua, preparar el menjar, cuidar a la família, entre altres. (Alberdi i Rodríguez, 2012), privant-la de poder destinar temps a altres activitats com l'estudi o temps lliure.

2.5.4 Matrimoni infantil

Tal com indica Save the Children (2017), *“el matrimoni infantil és una greu violació dels drets humans que afecta gairebé 15 milions de nenes de tot el món cada any. Roba a les nenes la seva infància, les posa en risc de violència física i sexual, i sovint les obliga a abandonar l'escola i amb freqüència la condueix a un embaràs precoç”*.

El matrimoni infantil es segueix practicant al Senegal, sobretot en les zones rurals del sud. A més a més, en les zones més pobres és on es troba la taxa de matrimoni infantil més alta (62%). A la regió de Kolda s'ha registrat una taxa de matrimoni infantil del 69%, la més alta de tot el país. (Iris group, 2021).

El Codi de la Família estableix l'edat legal de matrimoni als 16 anys per les noies i als 18 per als nois (*Article 111 del Code de la Famille*). En aquest mateix codi, les violacions són solament considerades una infracció civil almenys que la noia sigui menor de 13 anys.

A nivell internacional, s'està lluitant per l'erradicació del matrimoni infantil. Dins de l'objectiu 5.3 dels ODS (2015) del programa mundial de desenvolupament es troba com a una de les pràctiques a erradicar: *“Eliminar totes les pràctiques nocives, com el matrimoni infantil, precoç i forçat i la mutilació genital femenina”* (ODS, 2015). No obstant, tal com s'indica en l'anàlisi d'economia política del Senegal, *“el poder judicial no és tant poderós com la pressió social”* (Iris group, 2021), i per això, en les zones rurals més aïllades és més difícil aconseguir erradicar aquesta pràctica, ja que es regeixen sobretot per les seves normes socials i culturals tradicionals que defensen aquestes pràctiques.

2.5.5 Mutilació genital femenina

La mutilació genital femenina és *“un procediment que es realitza a una dona o a una nena amb l'objecte d'alterar o lesionar els seus òrgans genitals sense que existeixin raons mèdiques que ho justifiquin”* (Unicef, 2020). Generalment s'extirpen els genitals externs. Existeixen diferents raons de per què es realitza la MGF, algunes d'elles són perquè es considera un ritual de transició cap a la maduresa, o com una forma de controlar la sexualitat de la dona; també està relacionat amb “l'honor” cap a la família.

En el Senegal, gairebé dos milions de nenes i dones han patit la MGF. Es calcula que a nivell nacional, el 25% de la població femenina ha patit la pràctica, i en concret a la regió de Kolda es calcula que ho ha patit entre el 60 i el 79% de la població femenina. (Unicef, 2022).

Depenent del grup ètnic al qual es pertanyi, les possibilitats de patir la MGF són diferents. Els grups ètnics amb més prevalença de practicar la MGF, tal com s'exposa en l'informe d'Unicef "*Mutilations génitales féminines au Sénégal: Bilan d'une étude statistique*", són: Mandingues/Sossées, Peules i Soninkées; i el grups ètnics amb menys prevalença són: Sérères i Wolofs.

Existeixen diferents formes de dur a terme la MGF; la més greu consisteix en suturar l'obertura vaginal, i aquesta pràctica és la més comuna en la regió de Kolda. La majoria de les MGF es duen a terme abans dels 5 anys.

Davant d'aquests fets, cada cop existeix més població del Senegal en contra d'aquesta pràctica, majoritàriament en les zones urbanes amb major nivell educatiu en la població. (EDS-Continue 2017).

Aquesta pràctica és considerada internacionalment com una violació dels drets humans. L'objectiu d'eliminar aquesta pràctica es troba inclosa en el programa mundial de desenvolupament, concretament dins de l'objectiu 5.3 dels ODS: "*Eliminar totes les pràctiques nocives, com el matrimoni infantil, precoç i forçat i la mutilació genital femenina*" (ODS, 2015).

2.5.6 Família

Al Senegal, el model familiar està caracteritzat per l'estructura de família extensa, és a dir, sota un mateix habitatge hi viuen totes aquelles persones que comparteixen el mateix cognom i sang, per distant que sigui la relació: pares, fills, avis, tiets, cosins, tieta-àvia..., així com també poden conviure amb els parents, persones a les quals s'està vinculat molt fortament per llaços d'amistat (Fundació Kassumay, 2021).

Dins d'una casa hi poden conviure perfectament 20 persones, i en zones rurals inclús 50. El model d'habitatge en les zones rurals es caracteritza per ser un terreny amb diferents espais comuns i una habitació per unitat familiar.

Tenint en compte l'alta taxa de mortalitat, quan un infant es queda orfe, aquest és acollit per la família extensa.

Dins de l'article 133 del Codi de Família s'estableixen tres possibilitats de matrimoni per a l'home: monògam, polígam limitat i polígam amb màxim de 4 dones.

2.5.7 Educació

En el Senegal existeix el sistema públic i privat, i utilitza el sistema educatiu francès. Segons la llei d'educació 2004-37 del 15 de desembre de 2004, s'estableix que l'educació obligatòria ha de ser gratuïta dels 6 als 16 anys.

A continuació s'exposa una taula amb el sistema educatiu de Senegal i, per tant, de Kolda amb els diferents nivells acadèmics i l'edat dels estudiants que correspon respectivament:

Taula 1. Nivells en el sistema educatiu del Senegal (2023).

Nivells del sistema educatiu del Senegal		
Cycle Préscolaire	Petite Section	3 anys
	Moyenne Section	4 anys
	Grand Section	5 anys
Cycle Élémentaire	CI	6 anys
	CP	7 anys
	CE1	8 anys
	CE2	9 anys
	CM1	10 anys
	CM2	11 anys
Cycle Moyen	6 eme	12 anys
	5 eme	13 anys
	4 eme	14 anys
	3 eme	15 anys
Cycle Secondaire	Seconde	16 anys
	Première	17 anys
	Terminale	18 anys
Niveau Universitaire	Licence 1	Es pot entrar a la universitat a partir dels 19 anys, i a partir d'aquí cadascú segueix el seu propi ritme.
	Licence 2	
	Licence 3	
	Master 1	
	Master 2	
	Master 3	
	Doctorat	

Font: Elaboració pròpia.

Tal com indica Moguérou (2011): *“Els estudis sobre les desigualtats d'accés als diferents nivells educatius per gènere, nivell de renda, ubicació geogràfica o ètnia són menys freqüents i detallats que en altres regions del món, entre altres coses per la falta d'enquestes específiques.”* No obstant cada cert any es realitza un informe de la situació educativa al Senegal, que forma part de la *Direction de la Planification et de la Reforme de l'Education* (DPRE), que permet observar en certa manera l'evolució i la situació de l'educació al país.

2.6 Cooperació Internacional

La Cooperació Internacional és considerada un *“conjunt d'accions i eines de caràcter internacional orientades a mobilitzar recursos i intercanviar experiències per aconseguir objectius comuns, amb criteris de solidaritat, equitat, eficàcia, sostenibilitat, corresponsabilitat i interès comú”* (Castro, J. 2008).

Va sorgir entre les dècades de 1950 i 1960 dins d'un context postbèl·lic amb la fi de la Segona Guerra Mundial, amb l'objectiu d'ajudar a curt termini la recuperació de l'Europa Occidental. (Griffin, K. 1991).

La cooperació per al desenvolupament sorgeix, d'una banda, com a eina que permet la creació de noves relacions polític-econòmiques entre Estats i, d'altra banda, com a necessitat fonamental de la humanitat per a poder viure en pau. (Álvarez, S. 2012). És en relació a aquest desig de viure en pau, que el 1945 es va crear l'Organització de les Nacions Unides (ONU), una organització internacional formada per 51 països (entre ells s'hi troba Senegal) des d'on es troben compromesos a promoure la millora del nivell de vida, el progrés social i els drets humans de tothom.

La cooperació internacional ha passat per canvis i evolucions al llarg dels anys. Tal com Álvarez, S. M (2012) indica, *“ha passat de ser un element d'ajuda a països pobres per lluitar contra el subdesenvolupament, a centrar-se en la lluita contra la pobresa”*.

L'any 2000, les Nacions Unides va consensuar la Declaració del Mil·lenni, amb l'objectiu d'acabar amb la pobresa en totes les seves dimensions, establint 8 Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni (ODM 2015):

- Erradicar la pobresa extrema i la fam.

- Aconseguir l'ensenyament primari universal.
- Promoure la igualtat entre els gèneres i l'autonomia de la dona.
- Reduir la mortalitat infantil.
- Millorar la salut materna.
- Combatre el VIH/SIDA, el paludisme i altres malalties.
- Garantir la sostenibilitat del medi ambient.
- Fomentar una associació mundial per al desenvolupament.

En el mes d'abril del 2000, també es va crear el Fòrum Mundial d'Educació a Dakar, Senegal, on 164 països van assumir i establir els Objectius de Dakar centrats únicament en l'educació de cara al 2015 (UNESCO, 2000):

- *Estendre i millorar la protecció i educació integral de la primera infància, especialment per als infants més vulnerables i desafavorits.*
- *Velar perquè en el 2015 tots els nens, i sobretot les nenes i nens que es troben en situacions difícils i els que pertanyen a minories ètniques, tinguin accés a una educació primària gratuïta i obligatòria de bona qualitat i l'acabin.*
- *Vetllar perquè siguin ateses les necessitats d'aprenentatge de tots els joves i adults mitjançant un accés equitatiu a un aprenentatge adequat i programes de preparació per la vida activa.*
- *Augmentar en un 50% d'aquí al 2015 el nombre d'adults alfabetitzats, en particular dones, i facilitar a tots els adults un accés equitatiu a l'educació bàsica i a l'educació permanent.*
- *Suprimir les disparitats entre els gèneres en l'educació primària i secundària d'aquí al 2005 i aconseguir abans del 2015 la igualtat entre els gèneres en l'educació, en particular garantint a les nenes un accés ple i equitatiu a una educació bàsica de bona qualitat, així com un bon rendiment.*

- *Millorar en tots els aspectes qualitius de l'educació, garantint els paràmetres més elevats, perquè tots aconseguixin resultats d'aprenentatge reconeguts i mesurables, especialment en lectura, escriptura, aritmètica i competències pràctiques essencials.*

Tot i les millores aconseguides per cada país (Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo, 2015), aquests objectius no van ser aconseguits el 2015.

El setembre del 2015, es va aprovar una nova Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible, on formaven part els 193 Estats Membres de la ONU. Amb l'objectiu d'acabar amb la pobresa per a l'any 2030, es van establir 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

L'educació (objectiu principal del Projecte), es troba recollida en l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible 4, que consisteix a “*garantir una educació inclusiva i equitativa de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge permanent per a tots*” (ODS, 2015).

Dins d'aquest Objectiu, s'han marcat 10 metes que es troben relacionades amb l'educació; 7 d'aquestes metes són resultats que s'esperen, i 3 són els mitjans per aconseguir les 7 metes anteriors (ODS 4, 2015):

- 1- *D'aquí a 2030, assegurar que totes les nenes i tots els nens acabin l'ensenyament primari i secundari, que ha de ser gratuït, equitatiu i de qualitat i produir resultats d'aprenentatge pertinents i efectius.*
- 2- *D'aquí a 2030, assegurar que totes les nenes i tots els nens tenen accés a serveis d'atenció i desenvolupament en la primera infància i educació preescolar de qualitat, a fi que estiguin preparats per a l'ensenyament primari.*
- 3- *D'aquí a 2030, assegurar l'accés igualitari de tots els homes i les dones a una formació tècnica, professional i superior de qualitat, inclosa l'ensenyament universitari.*
- 4- *D'aquí a 2030, augmentar considerablement el nombre de joves i adults que tenen les competències necessàries, en particular tècniques i professionals, per accedir al món laboral, al treball decent i a l'emprenedoria.*

- 5- *D'aquí a 2030. Eliminar les disparitats de gènere en l'educació i assegurar l'accés igualitari a tots els nivells de l'ensenyament i la formació professional per a les persones vulnerables, incloses les persones amb discapacitat, els pobles indígenes i els nens en situacions de vulnerabilitat.*
- 6- *D'aquí a 2030, assegurar que tots els joves i una proporció considerable dels adults, tant homes com dones, estiguin alfabetitzats i tinguin nocions elementals d'aritmètica.*
- 7- *D'aquí a 2030, assegurar que tots els alumnes adquireixin els coneixements teòrics i pràctics necessaris per promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.*
 - a- *Construir i adequar instal·lacions educatives que tinguin en compte les necessitats dels nens i les persones amb discapacitat i les diferències de gènere, i que ofereixin entorns d'aprenentatge segurs, no violents, inclusivament i eficaços per a tots.*
 - b- *D'aquí a 2020, augmentar considerablement a nivell mundial el nombre de beques disponibles per als països en desenvolupament, en particular els països menys avançats, els petits Estats insulars en desenvolupament i els països africans, a fi que els seus estudiants puguin matricular-se en programes d'ensenyament superior, inclosos programes de formació professional i programes tècnics, científics, d'enginyeria i de tecnologia de la informació i les comunicacions, de països desenvolupats i altres països en desenvolupament.*
 - c- *D'aquí a 2030, augmentar considerablement l'oferta de docents qualificats, inclòs mitjançant la cooperació internacional per a la formació de docents en els països en desenvolupament, especialment els països menys avançats i els petits Estats insulars en desenvolupament.*

2.6.1 Cooperació a Kolda

Dins de la regió de Kolda hi ha diferents ONG Europees que hi actuen. Les temàtiques d'intervenció que hi trobem són varies: sanitat, acció social, agricultura, higiene, educació, protecció de la infància,... A continuació s'exposa una taula amb algunes de les ONG europees que actuen a la regió de Kolda: (Plateforme des ONG européennes au Sénégal, s.d.):

*Els noms de les ONG subratllats duen a terme el seu projecte dins el departament de Kolda.

Taula 2. ONG europees que actuen a la regió de Kolda (2023).

ONG	Activitat que realitza
Hope 87 Sénégal	Formació i treball juvenil.
Child Fund	Salut i nutrició matern-infantil, educació, protecció de l'infant.
World Vision	Higiene, nutrició, protecció infància.
Humanité & Inclusion	Sanitat, educació inclusiva, promoció dels drets per a persones amb discapacitat.
<u>Fundació Guné</u>	Seguretat alimentària, alfabetització d'adults.
<u>OXFAM</u>	Acció comunitària, llars.
<u>AVSE</u>	Agricultura i veterinària.
<u>Alianza por la solidaridad</u>	Acció social, desenvolupament local.
Heifer International	Ramaderia i agricultura.
Educo (Programme Pilote Sénégal)	Educació.

Font: Elaboració pròpia.

Situades dins de la ciutat de Kolda, s'hi troben altres associacions potents que donen resposta a diferents col·lectius en situació de vulnerabilitat. En destaquem dos:

- L'associació regional de formació i inserció socioprofessional de persones amb discapacitat de Kolda, que a més a més també acull al col·lectiu en les seves instal·lacions des d'on es realitza la creació de peces tèxtils (tipus roba, estoigs, bosses, peluixos, entre altres) per vendre-les i destinar tots els diners a la continuïtat de l'associació. Es tracta d'una associació creada al mateix poble de Kolda i que actua per tota la regió de Kolda.

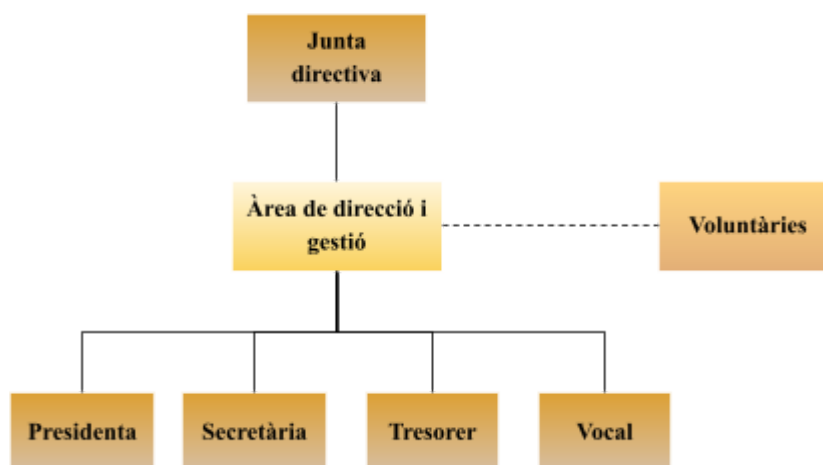
- L'associació La Joie des Orphelins. Es tracta d'una associació creada el 1996 per Samba Diao i que intervé en l'àmbit de la infància, amb els nens i nenes orfes de la regió de Kolda. Samba Diao va perdre el seu pare quan tenia un any, i la seva mare quan en tenia 6; arrel d'aquesta experiència de vida, va decidir crear l'associació per a infants que estiguessin passant per aquella situació. Des de l'associació es garanteix l'escolarització i seguiment d'aquests infants, les condicions alimentàries i sanitàries d'una forma no només assistencial i mitjançant el finançament de les necessitats no cobertes, sinó que també es treballa per crear un teixit social en el qual s'impliquin les persones que es troben a l'entorn més pròxim de tots aquests infants vulnerables.

2.6.2 Associació Welfare Àfrica

L'associació Welfare Àfrica es troba inscrita en el Registre d'Associacions de la Generalitat de Catalunya amb el nº 63110 i va ser creada el gener del 2018 amb l'objectiu de seguir el projecte d'escolarització per als nens i nenes orfes de la regió de Kolda que formen part de l'associació La Joie des Orphelins.

Es tracta d'una associació amb una Junta directiva formada per 4 persones: Presidenta, Secretaria, Tresorer i Vocal. A continuació es mostra l'organigrama de l'associació:

Imatge 1. Organigrama de l'associació Welfare Àfrica. (2023)



Font: Elaboració pròpia

Tota l'acció de l'associació segueix la línia de l'objectiu 4 dels ODS que s'ha parlat anteriorment sobre “*garantir una educació inclusiva i equitativa de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge permanent per a tots*” (ODS, 2015).

2.6.2.1 Població

La població sobre la que es duu a terme la intervenció per part de Welfare Àfrica, com s'ha dit anteriorment, són els infants orfes de la Regió de Kolda.

Es tracta d'infants orfes totals o parcials (d'un progenitor o ambdós) i que es troben en una situació de vulnerabilitat i necessitat degut a què al trobar-se acollits per la seva família extensa, d'acord amb el model familiar del Senegal, els infants orfes es troben en una situació de no prioritat ja que cada mare afavoreix els seus propis fills i per tant són els primers en què davant les dificultats econòmiques, deixaran d'assistir a l'escola o no rebran una alimentació correcte i completa. Davant d'aquesta situació, molts cops també es posen a treballar molt aviat i/o els “donen” a altres famílies (o en el cas de les noies, les casen de forma prematura).

2.6.2.2 Projectes

Des d'aquesta associació es duen a terme dos projectes que mitjançant el finançament de les diferents despeses bàsiques no cobertes, aporten beneficis als infants orfes i les seves famílies de forma directa i indirecta; promouen la igualtat d'oportunitats per a tothom, a més a més de

garantir l'accés a l'educació i la formació implicant a agents i estructures del seu propi entorn quotidià.

1- Projecte de promoció per l'escolarització de nens i nenes orfes de la regió de Kolda.

Aquest projecte té com a objectiu garantir l'escolarització de 150 infants orfes (total o parcials) i que es troben en situació de necessitat mitjançant el pagament de la matrícula, l'uniforme i el material escolar.

Mitjançant la col·laboració econòmica amb l'associació La Joie des Orphelins, es permet l'educació d'aquests infants i també la creació d'unes estructures socials que donin suport a l'accés equitatiu per a tothom a l'educació i la formació. Dins d'aquest projecte s'impliquen persones que formen part de la comunitat on es realitza l'acció i, per tant, es permet crear noves oportunitats tant per a infants, com joves i adults.

2- Projecte colònies d'estiu per als nens i nenes orfes de la regió de Kolda.

Aquest projecte consisteix en la realització anual d'unes colònies de 10 dies a la ciutat de Kolda i que acull infants orfes (totals o parcials) d'arreu de la Regió.

Conjuntament amb l'associació La Joie des Orphelins s'organitzen aquestes colònies dirigides per monitors senegalesos i monitors espanyols (els voluntaris) que són els encarregats d'organitzar i gestionar totes les activitats que es duren a terme.

Per a poder dur a terme aquests dos projectes, cada any es realitzen diferents activitats per poder recaptar diners, a més a més de donar la possibilitat de dur a terme donacions mitjançant Teaming (donant un euro al mes) o donacions puntuals.

També durant l'any es busquen voluntaris/es que vulguin participar en les colònies d'estiu. Abans de viatjar a Kolda per realitzar-les, uns mesos abans es duu a terme una formació i preparació conjunta amb tots/es les voluntari/es.

2.6.2.3 Fonts de finançament

Per tal de poder dur a terme els dos projectes, Welfare Àfrica compta amb diferents fonts de finançament i formes de col·laborar.

En primer lloc hi ha la possibilitat de fer-se voluntari de tres formes: com a soci de l'associació, com a voluntari sobre terreny i/o participant en diferents iniciatives que s'organitzin al llarg de l'any.

En segon lloc es poden fer donatius de dues formes:

- Donatiu periòdic mitjançant Teaming, on es dona 1€ al mes.
- Donatiu puntual mitjançant transferència bancària i/o PayPal.

En tercer lloc, per part de Welfare Àfrica s'organitzen diferents activitats al llarg de l'any per a la captació de diners. Les activitats que s'han realitzat anteriorment són:

- Zumba Popular al poble de Teià, on la gent que participava aportava una donació voluntària.
- Esmorzar Solidari.
- Venda de roses per Sant Jordi.
- Trail Solidària al poble d'Alella on els diners recaptats mitjançant la inscripció de la Trail van destinats a Welfare Àfrica.
- Venda de material del Senegal

2.6.2.4 Resultats

A continuació s'exposen les diferents activitats que s'han realitzat per part de Welfare Àfrica des dels seus inicis fins a l'actualitat amb la seva corresponent captació de cada actuació. També s'inclouen futures actuacions que ja es troben organitzades dins de l'any 2023.

Taula 3. Actuacions i captacions de Weltare Àfrica entre els anys 2018 - 2020. (2023)

Actuacions i captacions de Weltare Àfrica entre els anys 2018 - 2020					
2018		2019		2020	
Actuació	Captació	Actuació	Captació	Actuació	Captació
Venda de roses per Sant Jordi	250€	Venda de roses per Sant Jordi	350€	Venda de roses per Sant Jordi	450€
Jornada Solidària Club Judo Barcelona Nord	130€	Trail Solidària Alella	2260€		
Zumba Solidari Accura Bruc	70€	”Botigueta” Canicross	220€		
Esmorzar Solidari DKV	193€				

Font: Elaboració pròpia.

Taula 4. Actuacions i captacions de Weltare Àfrica entre els anys 2021 - 2023. (2023)

Actuacions i captacions de Weltare Àfrica entre els anys 2021 - 2023					
2021		2022		2023	
Actuació	Captació	Actuació	Captació	Actuació	Captació
		Trail Solidària Alella	2200€	Cabaret de Circ Solidari	415€
				Xerrada a l'Escola IPSI.	
				Venda de roses per Sant Jordi	
				Trail Solidària Alella	

Font: Elaboració pròpia.

Els anys 2020 i 2021 no va haver gran activitat per part de l'associació (a excepció de la celebració de Sant Jordi) degut a la situació d'emergència sanitària per la Covid-19 i la impossibilitat de dur a terme activitats a l'aire lliure amb més persones.

L'any 2022, gràcies a la captació realitzada en base a les diferents actuacions i les donacions per part de particulars, es va aconseguir finançar l'escolarització de 150 infants (47 infants de primària i 103 infants de secundària), 30 uniformes escolars, i material escolar per a 30 infants; en total van ser 1.644,82€. A més a més, en relació al projecte de les colònies d'estiu, es va poder acollir a 100 infants, cobrint les despeses de menjar, transport, material i sou dels monitors i monitores senegalesos contractats; en total van ser 1.407,53€.

A continuació s'inclouen unes taules on s'exposa la quantia econòmica destinada a cada concepte el curs 2021-2022:

Taula 5: Destinació de fons econòmics per l'escolarització curs 2021-2022. (2023)

DESTINACIÓ DE FONTS ECONÒMICS PER L'ESCOLARITZACIÓ CURS 2021-2022			
Concepte	Cost per unitat	Nº Infants	Total €
Escolarització primària	3,80 €	47	178,60 €
Escolarització secundària	7,60 €	103	782,80 €
Uniforme primària	4,55 €	15	68,36 €
Uniforme secundària	7,60 €	15	114,00 €
Material primària	10,6 €	15	159,06 €
Material secundària	22,80 €	15	342,00€
TOTAL			1.644,82 €

Font: Elaboració pròpia.

Taula 6: Destinació de fons econòmics per les colònies curs 2021-2022. (2023)

DESTINACIÓ DE FONTS ECONÒMICS PER LES COLÒNIES CURS 2021-2022	
Concepte	Euros €
Esmorzars	340,18 €
Dinars	417,70 €
Trasnport escolar	182,40 €
Sou personal contractat	228,00 €
Material	239,25 €
TOTAL	1.407,53 €

Font: Elaboració pròpia.

2.6.3 Marc legal

A continuació es parla sobre el marc legal relacionat amb l'educació i la cooperació social a partir de tres nivells: Internacional, Nacional i Autonòmic.

2.6.3.1 Marc legal Internacional

Dins d'aquest apartat es parlarà sobre el Marc legal Internacional relacionat amb l'educació i la cooperació social ja que l'acció que es duu a terme des de l'associació Welfare Àfrica es regeix sobre aquestes diferents bases legals.

Marc legal Internacional relacionat amb l'educació:

- **La Declaració Universal dels Drets Humans (1948)** on es reconeix, en concret dins de l'article 26, l'educació com un dret fonamental, i fomenta l'accés a l'educació universal per a totes les persones sense discriminació.
- **El Pacte Internacional dels Drets Econòmics, Socials i Culturals (1966)**, adoptat per l'Assemblea General de les Nacions Unides on es reconeix dins de l'article 13 el dret de totes les persones a l'educació.
- **La Convenció sobre els Drets de l'Infant (1989)** fet per l'Assemblea General de les Nacions Unides; es compon per 54 articles on es recullen els drets socials, culturals, civils i polítics dels infants, i és on, entre altres drets, es reconeix el dret dels infants a l'educació. A més a més, es promou l'educació primària gratuïta i obligatòria, l'educació secundària i que l'educació superior sigui accessible per a tothom.
- **Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) (2015)** i els 17 objectius adoptats pels Estats Membre de la ONU, en concret l'Objectiu 4 de "*garantir una educació inclusiva i equitativa de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge permanent per a tots*" (ODS, 2015), el qual s'ha explicat anteriorment de forma ben detallada.

Marc legal Internacional relacionat amb la cooperació social:

Existeix diferents tractats internacionals, institucions i acords que tenen com a objectiu el desenvolupament social, la justícia social i els drets humans:

- **La Declaració Universal dels Drets Humans (1948)**, en concret dins de l'article 22 que exposa: *“tota persona, com membre de la societat, té dret a la seguretat social, i a obtenir, mitjançant l'esforç nacional i la cooperació internacional (...) la satisfacció dels drets econòmics, socials i culturals, indispensables a la seva dignitat i al lliure desenvolupament de la seva personalitat”*.
- **El Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament (PNUD) (1965)**, que consisteix en la xarxa mundial de la ONU per al desenvolupament de tot el món i que els diferents països tinguin accés a diferents recursos i puguin aconseguir els seus objectius de desenvolupament social i econòmic.
- **Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) (2015)** i els 17 objectius adoptats per els Estats Membre de la ONU, en concret l'Objectiu 17 de *“revitalitzar l'aliança mundial per al desenvolupament sostenible”* (ODS, 2015), en el qual es posa èmfasi en la necessitat de cooperar i col·laborar internacionalment per aconseguir els diferents objectius de desenvolupament social i econòmic.

2.6.3.2 Marc legal Nacional

A continuació es detallarà el Marc legal Nacional relacionat amb la cooperació social ja que incideix amb l'acció que es duu a terme des de l'associació Welfare Àfrica.

Marc legal Nacional relacionat amb la cooperació social:

- Les actuacions que es duen a terme per a la cooperació per part d'Espanya, es troben regulades per la ***Llei 23/1998, de 7 de juliol, de Cooperació Internacional per al Desenvolupament***.
- L'associació es troba regulada amb caràcter general per la ***Llei Orgànica 1/2002, de 22 de març, reguladora del dret d'Associació***.
- ***Llei 45/2015, de 14 d'octubre, de Voluntariat***. On es troba regulat el voluntariat que es duu a terme des de l'Associació Welfare Àfrica.
- ***Llei 1/2023, de 20 de febrer, de Cooperació per al Desenvolupament Sostenible i la Solidaritat Global***. Aquesta llei està relacionada i regula els ODS (2015) establerts a nivell internacional.

2.6.3.3 Marc legal Autonòmic

A continuació es parlarà sobre el Marc legal a Catalunya relacionat amb la cooperació que es segueix des de l'associació Welfare Àfrica per tal de dur a terme la seva acció.

Marc legal Autonòmic relacionat amb la cooperació social:

- *Llei 4/2008, de 24 d'abril, del llibre tercer del Codi civil de Catalunya, relatiu a les persones jurídiques.* Concretament en el capítol I del títol II es parla sobre la naturalesa i constitució de les associacions, a més a més de què suposa que sigui no lucratiu i el funcionament d'aquestes associacions.
- *Llei 26/2001, de 31 de desembre, de cooperació al desenvolupament.* On es regula la cooperació per al desenvolupament, els seus principis i finalitats, entre altres.

3. Diagnòstic

A continuació es duu a terme un diagnòstic al voltant de diferents conceptes. En primer lloc, es parla sobre l'escolarització i la situació que trobem a cada nivell escolar; en segon lloc, es parla sobre la relació que hi ha entre el sistema educatiu i les famílies, i en tercer lloc, es duu a terme un breu anàlisi de les necessitats que hi ha a la regió de Kolda.

3.1 Escolarització

A continuació es duu a terme un diagnòstic de l'educació a la regió de Kolda, dividit pels nivells acadèmics que hi ha.

3.1.1 Cycle Précolaire

Segons les dades extretes de l'Informe Nacional sobre l'Estat de l'Educació (RNSE, 2019) del curs escolar 2018-2019, en aquell any hi havia un total de 79.344 infants escolaritzables al cycle Précolaire en la regió de Kolda, (40.249 nens i 39.095 nenes).

La TBA, que representa el nombre d'alumnes escolaritzats en relació a la població del grup d'edat que teòricament hauria d'estar en el nivell en qüestió, era del 11,2% a Petite Section, del 15,1% a Moyenne Section, i del 19,2% a Grande Section. (RNSE, 2019). La TBPS, que representa el nombre d'alumnes escolaritzats en preescolar en relació a la població del grup d'edat entre 3 i 5 anys, es troba en el 16,3%.

El nombre de matriculats preescolar públic va ser de 12.949 infants, a diferència dels 1.172 infants matriculats a preescolar privat.

De tots els infants escolaritzats a Précolaire, el 92,3% es troben dins del registre Civil i tenen el Document d'Estat Civil.

En la regió de Kolda hi ha un total de 196 estructures escolars; un 72,4% d'elles són públiques.

Pel que fa als professionals, segons dades del 2019 de l'ANSD, hi ha un total de 476 docents, el 52,7% dels quals es troba al departament de Kolda. D'aquests docents, 183 tenen el CAP, 122 el CEAP i 171 es troben exercint sense diploma de docent.

3.1.2 Cycle Élémentaire

Segons les dades extretes de l'Informe Nacional sobre l'Estat de l'Educació (RNSE, 2019) del curs escolar 2018-2019, hi havia un total de 139.849 infants escolaritzables a Élémentaire (71.807 nens i 68.042 nenes).

En el nivell CI hi va haver un total de 30.078 inscripcions noves, el 96,5% a escoles públiques.

El total d'infants matriculats a Élémentaire va ser de 130.224, amb una TBE del 93,1%. Cal destacar que el 23,9% d'estudiants d'Élémentaire no tenen el Document d'Estat Civil, i per tant no es troben registrats.

El 2019 hi havia un total de 797 estructures on es realitzava Élémentaire (el 98% públiques). Del total d'estructures, només 301 presenten el cicle complet, per causa de dificultats en la racionalització de recursos i la falta d'aquests.

3.1.3 Cycle Moyen

Segons les dades extretes de l'Informe Nacional sobre l'Estat de l'Educació (RNSE, 2019) del curs escolar 2018-2019, hi havia un total de 79.919 infants escolaritzables a Moyen (41.400 nois, 38.159 noies).

Al nivell 6eme hi va haver un total de 10.640 noves inscripcions (5.346 nois i 5.294 noies).

La taxa de transició del cicle *élémentaire* a *moyen* al 2018 va ser tan sols del 67,5%.

El total d'estudiants que hi va haver a Moyen al 2019 va ser de 33.857 (17.907 nois i 15.950 noies). El 5,1% del total a escoles privades.

La TBE va ser del 42,4%.

Aquesta diferència de la TBE entre *élémentaire* i *moyen* és degut a diferents factors socioeconòmics i culturals, com la necessitat de posar-se a treballar per ajudar econòmicament a la família, el matrimoni i embarassos precoços, entre altres.

3.1.4 Cycle Secondaire

Segons les dades extretes de l'Informe Nacional sobre l'Estat de l'Educació (RNSE, 2019) del curs escolar 2018-2019 la població escolaritzable en aquest nivell era del total de 53.287 infants (27.636 nois i 25.651 noies).

Hi va haver un total de 3.040 estudiants inscrits a Seconde, el 82,9% a escoles públiques (1671 nois i 1369 noies).

La taxa de transició de *Moyen* a *Secondaire* al 2018 va ser del 53,9%, de les més baixes del país.

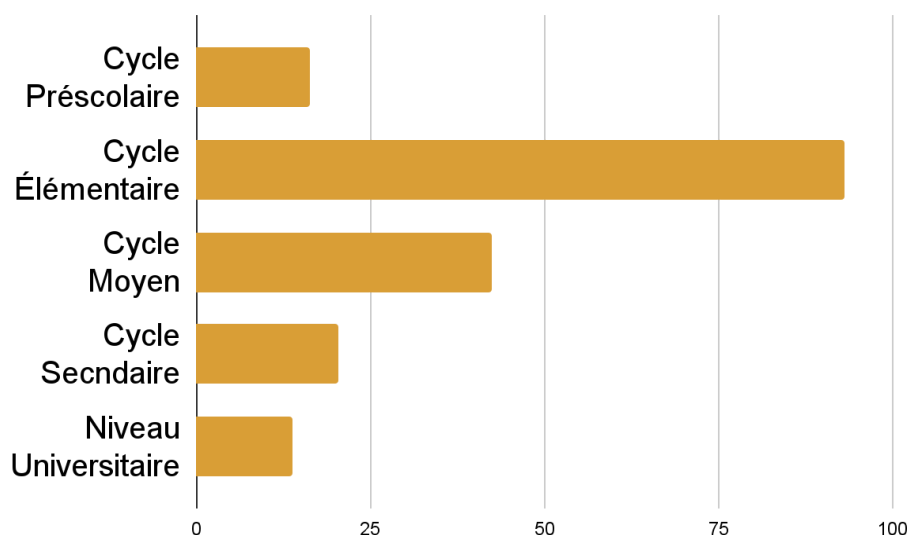
El nombre total d'estudiants a *Secondaire* va ser de 10.944 alumnes (6480 nois i 4464 noies), comportant una TBE del 20,5%. Aquesta taxa tan baixa és provocada per la necessitat econòmica de moltes famílies que es veuen obligades a posar els joves a treballar sense poder seguir amb els seus estudis. A més a més, aquesta diferència notable entre nois i noies es pot explicar pel nombre elevat de noies que han hagut d'abandonar els estudis per causes com el matrimoni i/o embaràs precoç.

3.1.5 Niveau Universitaire

Les úniques dades existents respecte els estudis universitaris són a nivell nacional. Segons l'informe sobre l'estat de l'educació superior al Senegal realitzat per la UNESCO amb col·laboració amb MESRI, la TBE a l'ensenyament superior (de 19 a 23 anys) el 2020 va ser del 13,78%.

A continuació es mostra un gràfic de barres horitzontals general sobre les TBE de tots els nivells a la regió de Kolda el curs 2018 - 2019:

Figura 2: Taxa Bruta d'Escolarització als diferents nivells educatius. (2023)



Font: Elaboració pròpia.

3.2 Relació Sistema Educatiu i famílies

El valor que se li dona a l'escola per part de les famílies depèn del context educatiu i social o les característiques de la família (nivell educatiu dels pares, nombre de germans, tipus de llar, entre altres). Aquesta, es veu condicionada per les principals pràctiques, normes i dinàmiques socials establertes (Reynés, R. 2012).

Segons la investigació realitzada per Human Rights Watch (2018), moltes famílies no poden pagar l'educació dels infants degut a les tarifes escolars i les despeses tant directes com indirectes que hi ha: com a mínim la matrícula escolar val 6.000 CFA, el material escolar 10.000 CFA, el transport,... Es va trobar que en les àrees rurals la baixa TBE era deguda sobretot a aquest factor econòmic, i moltes famílies es veuen obligades a decidir quins infants poden anar a l'escola i quins no, prioritzant sempre (per factors socioculturals) l'educació dels nois, obligant moltes noies a finalitzar els seus estudis, comportant la limitació del seu accés a l'educació i la seva alfabetització, a més a més del matrimoni i embaràs precoç.

3.3 Anàlisi de necessitats

Tenint en compte totes les dades esmentades anteriorment, es pot afirmar que existeixen una sèrie de necessitats conseqüents de diferents factors històrics, socials, econòmics i polítics.

Davant l'alt índex de mortalitat a causa de les malalties que es generen per l'accés insuficient a serveis de salut, i la mortalitat molt alta en les dones en el part per la falta de serveis i professionals (sobretot en les zones rurals), és necessari la creació de noves estructures sanitàries amb professionals qualificats que vetllin per la salut de la població i consciencin de la importància d'aquesta.

Davant la pobresa que hi ha per l'alta desocupació, és important la creació de nous espais de treball dignes, i de potenciar la participació activa de la comunitat per ajudar a l'economia de la població.

La mutilació genital femenina també és un problema molt greu que s'ha d'acabar, així com també el matrimoni infantil i l'embaràs precoç, que representen una violació dels drets de les noies i les dones.

Una de les eines més importants i útils per donar resposta a les diferents necessitats que existeixen a Kolda és l'educació. Si es garanteix i compleix l'accés a una educació de qualitat, igualitària i inclusiva on els i les alumnes poden acabar els estudis, es podrà reduir el matrimoni infantil i embaràs precoç, la MGF, ajudarà a tenir un accés a la salut, crear llocs de treball dignes, entre altres.

L'educació permet la transformació social i el desenvolupament del país; així doncs, una de les necessitats més importants a Kolda és l'educació per a tothom.

Tal com s'ha explicat anteriorment, aquest accés a l'educació suposa una dificultat per a moltes famílies que no es poden permetre que els seus fills i filles vagin a l'escola. Aquesta situació de vulnerabilitat augmenta en els infants orfes acollits per família extensa. Doncs davant la situació presentada anteriorment, on moltes famílies han d'escollir quins menors van a l'escola, sempre es dona prioritat als seus propis fills, deixant en última posició als infants orfes, i sobretot, a les noies orfes.

Davant d'aquestes necessitats detectades, per poder donar resposta des de Welfare Àfrica és necessària l'existència de diferents fonts de finançament que permetin cada any poder garantir l'escolarització del màxim nombre d'infant orfes possible. Per tant, és necessari des de l'associació reinventar-se continuament per aconseguir noves fonts de finançament cada any que permetin la continuïtat i l'evolució positiva de l'acció que es duu a terme des de Welfare Àfrica.

4. Formulació del projecte

Anteriorment s'ha observat la situació que hi ha a la regió de Kolda en relació a l'educació i la baixa taxa de escolartització que hi ha ja que l'accés a l'educació no és possible per a tots els infants, i encara menys per als infants orfes. És gràcies a l'educació com es pot aconseguir un canvi i la millora de la qualitat de vida de totes les persones, i per tant, des de Welfare Àfrica es treballa perquè això sigui possible.

4.1. Descripció

Projecte de captació de fons per a l'associació Welfare Àfrica.

Mitjançant la realització d'actuacions benèfiques es recaptaran diners que aniran destinats als dos projectes de l'associació Welfare Àfrica, així com també es conscienciarà i sensibilitzarà a les persones sobre la situació i necessitats de Kolda, Senegal.

Amb els diners recaptats es podrà garantir l'educació de 150 infants orfes i la realització de les colònies d'estiu, a més a més de recaptar més sòcies i persones voluntàries per a l'acció que es duu a terme.

4.2 Marc institucional

Tal com s'ha esmentat anteriorment, l'associació Welfare Àfrica creada al 2018, té l'objectiu de garantir l'educació dels infants orfes de la regió de Kolda, Senegal. Està formada per una Junta directiva de 4 persones i diferents voluntàries. Compta amb dos projectes que segueixen la línia de l'objectiu 4 dels ODS: projecte d'escolarització i colònies d'estiu per als infants orfes de la regió de Kolda.

Per a fer possible la realització d'aquests dos projectes, durant l'any s'organitzen diferents activitats per recaptar diners, així com també l'associació compta amb diferents sòcies que aporten diners cada mes.

4.3 Col·lectiu destinatari

El col·lectiu destinatari del projecte són els infants de 0 a 18 anys orfes de la regió de Kolda. Es tracta d'infants que han perdut els seus pares (total o parcialment) i que per tant, es troben en situació de vulnerabilitat.

D'acord amb el model familiar del país, aquests infants, un cop es queden orfes van a viure amb la seva família extensa, on hi ha altres infants. Davant aquesta situació i les dificultats econòmiques de les famílies de Kolda, no tots els infants (o ningun) poden anar a l'escola ja que les famílies no s'ho poden permetre, i per tant, dins d'una família els infants que tindran prioritat a l'hora d'anar a l'escola seran els propis fills biològics de la família en qüestió, deixant en l'últim lloc de prioritat els infants orfes i obligant-los a posar-se a treballar des de ben petits i/o casant-se molt aviat (sobretot en les noies) per poder aportar diners a la seva família extensa que els ha acollit.

La realització de les colònies d'estiu també permet donar treball a monitors i monitores senegaleses, i inclús permet a futurs monitors i monitores dur a terme les seves pràctiques de monitoratge, amb les diferents despeses cobertes per part de l'associació La Joie des Orphelins. Originàriament, per part de la Joie des Orphelins, els monitors/es senegaleses que dinamitzaven les colònies d'estiu eren adults orfes que en un passat havien participat com infants a les colònies d'estiu. Actualment per poder ser monitor o monitora de les colònies no és necessari ser orfe, però sí que es dona prioritat a aquest col·lectiu ja que suposa *“un exemple per als infants orfes, veure com amb l'esforç es pot arribar ben lluny, tot i tenir pocs recursos”* tal com va dir Samba Diao l'estiu 2022. El projecte de les colònies d'estiu també dona feina a diverses cuineres del poble de Kolda que cuinen cada dia per a tots els infants.

4.4 Objectius

A continuació s'estableixen els objectius per al curs 2022-2023.

Taula 7. Objectius de l'associació Welfare Àfrica per al curs 2022-2023. (2023)

OBJECTIUS
O.G.1: Garantir l'escolarització dels infants orfes de la regió de Kolda, Senegal.
O.E.1.1: Aconseguir fons econòmics per pagar la matrícula escolar de 150 infants de l'associació La Joie des Orphelins per al curs 2023-2024.
O.E.1.2: Proporcionar material escolar i uniformes escolars a 30 infants de l'associació La Joie des Orphelins per al curs 2023-2024.
O.G.2: Conscienciar a la població sobre la necessitat dels infants orfes de Kolda en relació a l'escolarització.
O.E.2.1: Realitzar xerrades de conscienciació entorn l'educació i els infants orfes de Kolda a la ciutat de Barcelona durant l'any 2023.
O.E.2.2: Promocionar l'associació Welfare Àfrica i la seva funció mitjançant les xarxes socials.
O.G.3: Realitzar les colònies d'estiu pels infants de l'associació La Joie des Orphelins l'estiu 2023.

O.E.3.1: Garantir mitjançant fons econòmics la realització de les colònies d'estiu 2023 per a 100 infants de l'associació La Joie des Orphelins.

O.E.3.2: Captar voluntàries d'Espanya per donar suport a les monitores senegaleses de les colònies d'estiu 2023 de l'associació La Joie des Orphelins.

Font: Elaboració pròpia.

4.5 Línies d'acció

A continuació s'estableixen les diferents línies d'acció de l'associació Welfare Àfrica per aconseguir els diferents objectius plantejats anteriorment.

Taula 8. Línies d'acció de l'associació Welfare Àfrica per al curs 2022-2023. (2023)

LÍNIES D'ACCIÓ
L.A.1: Activitats de captació solidària de fons.
O.E.1.1: Aconseguir fons econòmics per pagar la matrícula escolar de 150 infants de l'associació La Joie des Orphelins per al curs 2023-2024.
O.E.1.2: Proporcionar material escolar i uniformes escolars a 30 infants de l'associació La Joie des Orphelins per al curs 2023-2024.
O.E.3.1: Garantir mitjançant fons econòmics la realització de les colònies d'estiu 2023 per a 100 infants de l'associació La Joie des Orphelins.

L.A.2: Difusió de l'associació Weltare Àfrica.

O.E.2.1: Realitzar xerrades de conscienciació entorn l'educació i els infants orfes de Kolda a la ciutat de Barcelona durant l'any 2023.

O.E.2.2: Donar a conèixer l'associació Weltare Àfrica i la seva funció mitjançant les xarxes socials.

L.A.3: Captació de voluntàries per a les colònies d'estiu.

O.E.3.2: Captar voluntàries d'Espanya per donar suport a les monitores senegaleses de les colònies d'estiu 2023 de l'associació La Joie des Orphelins.

Font: Elaboració pròpia.

5. Pla de treball de cada línia d'acció

A continuació es mostra el pla de treball plantejat per a cada acció de forma detallada, a més a més de la metodologia emprada, on s'explica com es durà a terme el projecte.

5.1 Planificació de les activitats

En aquest apartat s'explica mitjançant una taula la planificació de les activitats que es duran a terme en el projecte, detallant cada pla de treball amb els seus objectius, resultats esperats, públic destinatari, el seu desenvolupament amb les diferents tasques i la corresponent temporalització, els recursos que han intervingut i finalment l'avaluació:

Taula 9. Planificació de les activitats. (2023)

Planificació de les activitats	
L.A.1: Activitats de captació solidària de fons	
P.T.1: Captació solidària de fons	
Descripció	La captació solidària de fons permet seguir impulsant els projectes de l'associació a partir de la realització d'activitats i esdeveniments solidaris per a la població i que a més a més ajuden a donar a conèixer l'associació.
Objectius	Recaptar fons econòmics per als projectes de l'associació.
Objectius Operatius (O.O)	<p>O.O.1.1: Aconseguir almenys 684,00 € per destinar al material i uniformes de 30 infants.</p> <p>O.O.1.2: Aconseguir almenys 962,00 € per destinar a la matrícula d'escolarització de 150 infants.</p> <p>O.O.1.3: Aconseguir almenys 1.408,00 € per destinar a les colònies d'estiu per 100 infants.</p>
Resultats esperats	Aconseguir un total de 3.018,00 € per cobrir les despeses calculades de l'escolarització i les colònies

	d'estiu dels infants de La Joie des Orphelins.
Públic destinatari	<ul style="list-style-type: none"> - Activitats destinades a la població d'Espanya. - captació de fons destinada als infants orfes que formen part de l'associació La Joie des Orphelins.
Desenvolupament, tasques i temporalització	<ul style="list-style-type: none"> - Cabaret de Circ Solidari - 27 de gener de 2023. - Venda de roses per Sant Jordi - 23 d'abril de 2023. - Trail Solidària Alella - 1 de maig de 2023.
Recursos	
<ul style="list-style-type: none"> - Cabaret de Circ Solidari 	<ul style="list-style-type: none"> - Cessió Sala d'actes del Centre Cívic La Bòbila. - Artistes de Circ. - Material de Circ. - Tècnic de so i llums.
<ul style="list-style-type: none"> - Venda de roses per Sant Jordi 	<ul style="list-style-type: none"> - Donació de roses de El Nou Garden, de Cabrera de Mar. - Compra de roses al per major a Reigmat Flor. - Permís de venda de roses a C/ Enric Granados, 98. - Material per a l'exposició de les roses.
<ul style="list-style-type: none"> - Trail Solidària Alella 	<ul style="list-style-type: none"> - Coorganització de la cursa: Gesport, Ajuntament d'Alella i Club d'Atletisme Serra Marina Alella. - Patrocinadors: Perruqueria Fablans, La Librada, Rayt, CocaCola, Aquarius, Centpeus, Endica Lozano, Timbalers del Vi, Logax2, La sonrisa de la aceituna, Alta Alella i Macxipa.
Avaluació	Recompte del total de beneficis captats a partir de les diferents activitats i esdeveniments realitzats.

L.A.2: Difusió de l'associació Weltare Àfrica

P.T.2: Difusió i conscienciació

Descripció	Dur a terme xerrades i difondre l'associació a la població permet d'una banda conscienciar sobre la situació i necessitat dels infants orfes de Kolda, i d'altra banda dona la possibilitat d'aconseguir més sòcies que ajudin de forma econòmica els projectes de l'associació.
Objectius	Donar a conèixer l'associació i la situació de Kolda a la població d'Espanya.
Objectius Operatius (O.O)	O.O.2.1: Realitzar almenys una xerrada de conscienciació a Barcelona. O.O.2.2: Augmentar el nombre de seguidores a les Xarxes Socials almenys un 10% respecte l'any 2022.
Resultats esperats	Amb la realització d'una xerrada i l'augment de la interacció en les xarxes socials s'aconseguirà arribar a més població que conegui els projectes de l'associació i es comprometí en col·laborar.
Públic destinatari	Població de Barcelona per a la realització de la xerrada, i totes les usuàries de les xarxes socials.
Desenvolupament, tasques i temporalització	<ul style="list-style-type: none"> - Xerrada a l'Escola IPSI - 16 de febrer de 2023. - Interacció amb noves usuàries i publicacions a Instagram - comprovació diària.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Espai per realitzar la xerrada a l'Escola IPSI. - Compte d'Instagram de l'associació Weltare Àfrica.
Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> - Realització de la xerrada. - Percentatge d'augment de seguidores a

	Instagram.
L.A.3: Captació de voluntàries per a les colònies d'estiu	
P.T.3: Captació de voluntàries	
Descripció	La captació de voluntàries permet garantir la continuïtat i èxit dels projectes de l'associació mitjançant la col·laboració i treball de diferents persones motivades per complir amb la missió de l'associació.
Objectius	Aconseguir noves voluntàries per a la dinamització i organització de les colònies d'estiu.
Objectius Operatius (O.O)	O.O.3.1: Aconseguir almenys 10 persones voluntàries que vulguin participar a les colònies d'estiu del 2023.
Resultats esperats	Realització de les colònies d'estiu 2023 amb 10 persones voluntàries d'arreu d'Espanya.
Públic destinatari	Població d'Espanya major d'edat amb coneixements sobre el lleure educatiu i un mínim nivell de francès.
Desenvolupament, tasques i temporalització	<ul style="list-style-type: none"> - Difusió de les colònies d'estiu del 2023 mitjançant Xarxes Socials - a partir de mitjans d'abril. - Contactar amb anteriors voluntàries per si volen repetir l'experiència - a partir de mitjans d'abril.
Recursos	Ús de les Xarxes Socials de l'associació Welfare Àfrica.
Avaluació	Nombre de voluntàries que participaran en les colònies d'estiu de 2023.

Font: Elaboració pròpia.

5.2 Metodologia

La metodologia utilitzada per a la realització d'aquest projecte està adaptada als objectius i recursos de l'associació Weltaire Àfrica, tenint en compte que es tracta d'una associació molt petita i que tot just acaba de començar.

La metodologia està enfocada principalment des de la captació de fons basada en events solidaris que permetin d'una banda la captació de fons econòmics per als projectes, i d'altra banda difondre l'associació i el seu treball, donar visibilització a la situació de Kolda, i la possibilitat d'aconseguir noves voluntàries.

5.2.1 Temporalització

A continuació s'exposa la calendarització general del projecte mitjançant un cronograma.

Imatge 2. Calendarització general del projecte. (2023)

CALENDARITZACIÓ GENERAL DEL PROJECTE																																												
Esdeveniments i Accions	Octubre				Novembre				Desembre				Gener				Febrer				Març				Abril				Maig				Juny				Juliol				Agost			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Reunions amb La Joie des Orphelins online- per avaluació i organització del projecte.																																												
Contacte amb Centre Cultural La Bòbila i reserva de sala d'actes.																																												
Reunió Associació Weltaire Àfrica																																												
Cabaret de Circ Solidari																																												
Xerrada Escola IPSI																																												
Venta de roses per Sant Jordi																																												
Trail Solidària Alella																																												
Recerca i acceptació de voluntàries per a les colònies d'estiu																																												
Organització colònies amb voluntàries d'Espanya																																												
Interacció a Xarxes Socials																																												
Realització colònies d'estiu a Kolda 2023																																												

Font: Elaboració pròpia.

5.2.2 Gestió del projecte

A continuació es mostra la forma en què està organitzat el projecte i l'associació de forma interna i externa, a més a més d'explicar els mètodes de promoció i difusió que s'utilitzen per tal d'arribar al màxim nombre de persones i garantir la participació en el projecte, i per tant, el seu èxit i continuïtat.

5.2.2.1 Organització interna

Aquest projecte es troba emmarcat dins de l'Àrea de direcció i gestió de l'associació. Depèn directament de la Vocal, que és qui organitza les diferents activitats i accions per a la captació de fons; però també hi participen la resta d'integrants de l'associació: la Presidenta, la Secretària, el Tresorer i les diferents Voluntàries que ajuden al desenvolupament d'aquestes activitats.

L'organització interna que s'ha creat per tal de dur a terme el projecte es basa en el disseny i planificació de les diferents activitats per part de la Vocal. Quan es necessita contactar amb algun altre agent extern, la Secretària és qui s'ocupa de gestionar les comunicacions; i el Tresorer és qui ajuda en relació a la part econòmica: calcula les despeses que hi haurà de cada acció i després calcula els ingressos aconseguits per finalment veure quin ha estat el benefici exacte. La Presidenta és la representant de l'associació en les diferents activitats que es realitzen. Finalment, els voluntaris ajuden en la realització i dinamització de les diferents activitats, així com també proposen noves idees que puguin ajudar a l'associació a generar nous beneficis.

5.2.2.2 Organització externa

Per tal de dur a terme aquest projecte es necessiten diversos agents externs. D'una banda, es necessiten els diferents serveis i recursos que permeten fer possible les diferents activitats organitzades, tal com s'ha esmentat anteriorment en la Taula 9 sobre Planificació de les activitats: per a la realització del Cabaret de Circ Solidari es va comptar amb el Centre Cultural La Bòbila; per a la venda de roses per Sant Jordi es va comptar amb El Nou Garden i Reigmat Flor; per a la realització de la Trail Solidària Alella es va comptar amb la col·laboració en l'organització per part del Club d'Atletisme Serra Marina Alella i Gesport; i finalment, per a la realització de la xerrada de conscienciació es va comptar amb l'Escola IPSI. Sense tots aquests agents externs, la realització d'aquest projecte no hauria estat

possible. Per últim, cal destacar la coordinació que es realitza amb l'associació La Joie des Orphelans, amb qui es treballa per tal de seguir amb la missió de l'associació.

5.2.2.3 Promoció i difusió

Per tal de promoure i difondre l'associació i els seus projectes s'utilitzen les xarxes socials (Instagram i Facebook), a més a més compta amb una Web des d'on s'anuncia tot el que es duu a terme.

El fet d'interaccionar amb les seguidores de xarxes socials i augmentar les publicacions, sobretot de Instagram, ha permès una major difusió i pujar en un 79,6% el nombre de comptes d'Instagram a les quals s'arriba. Cadascuna de les diferents activitats creades en aquest projecte s'ha promogut i difós per xarxes socials, permetent que s'arribés a molta més població i per tant potenciar una major captació de fons.

5.2.2.4 Participació

Tal com es pot observar en l'organigrama anterior, l'associació Welfare Àfrica és molt petita, i per tant existeix un volum de feina molt elevat tenint en compte el nombre de persones que es troben en l'àrea de gestió. Per tant, comptar amb la participació de la població en les diferents activitats que es duen a terme per recaptar fons econòmics resulta essencial.

Aquesta participació s'obté mitjançant la crida a xarxes socials o bé mitjançant el "boca a boca" entre familiars i amics, pilar molt important per al funcionament de l'associació.

6. Recursos i finançament

6.1 Recursos

A continuació es mostra una taula amb els recursos humans, materials i econòmics que han estat necessaris per a la realització del projecte.

Taula 10. Recursos per la realització del projecte. (2023).

RECURSOS PER LA REALITZACIÓ DEL PROJECTE	
RECURSOS HUMANS	
Per el funcionament de l'associació.	<ul style="list-style-type: none"> - Presidenta. - Secretària. - Tresorer. - Vocal. - Voluntàries.
Per la realització del Cabaret de Circ Solidari.	<ul style="list-style-type: none"> - Tècnic de llums i so. - Artistes de Circ. - Directora del Centre Cultural La Bòbila. - Junta directiva Associació Weltaire Àfrica.
Per la realització de la xerrada a Escola IPSI.	<ul style="list-style-type: none"> - Directora Escola IPSI. - Alumnes de Batxillerat. - Vocal Associació Weltaire Àfrica.
Per la realització de la venda de roses de Sant Jordi.	<ul style="list-style-type: none"> - Flors Reigmat. - El Nou Garden. - Ajuntament de Barcelona. - Junta directiva Associació Weltaire Àfrica.

	<ul style="list-style-type: none"> - Voluntàries
Per la realització de la Trail Solidària Alella.	<ul style="list-style-type: none"> - Ajuntament d'Alella - Club Atletisme Serra Marina Alella - Gesport - Patrocinadors - Junta directiva Associació Weltare Àfrica.
Per la difusió de l'associació i captació de voluntàries.	<ul style="list-style-type: none"> - Vocal Associació Weltare Àfrica.
RECURSOS MATERIALS	
Per el funcionament de l'associació.	<ul style="list-style-type: none"> - Materials per a les reunions d'equip. - Productes del Senegal per vendre.
Per la realització del Cabaret de Circ Solidari.	<ul style="list-style-type: none"> - Materials de Circ. - Sala d'actes. - Materials tècnics. - Material fungible.
Per la realització de la xerrada a Escola IPSI.	<ul style="list-style-type: none"> - Aula. - Material fungible. - Presentació PowerPoint. - Materials tècnics.
Per la realització de la venda de roses de Sant Jordi.	<ul style="list-style-type: none"> - Material fungible. - Equipament. - Roses.
Per la realització de la Trail Solidària Alella.	<ul style="list-style-type: none"> - Material fugible. - Materials tècnics. - Equipament. - Premis guanyadores.

Per la difusió de l'associació i captació de voluntàries.	<ul style="list-style-type: none"> - Instagram. - Facebook.
RECURSOS ECONÒMICS	
Per el funcionament de l'associació.	- Compra dels diferents productes al Senegal. (50,00 €)
Per la realització del Cabaret de Circ Solidari	- Impressió dels cartells promocionals. (10,00 €)
Per la realització de la venda de roses de Sant Jordi.	- Compra de 100 roses a Flor Reigmat. (123,67 €)

Font: Elaboració pròpia.

6.2 Pressupost i vies de finançament

Per a la realització d'aquest projecte ha hagut diferents despeses per a la realització de les diferents activitats.

A continuació es mostra una taula amb les despeses i pressupost que s'han generat a partir del projecte.

Taula 11. Despeses i pressupost del projecte. (2023)

DESPESES I PRESSUPOST DEL PROJECTE	
DESPESES	PRESSUPOST
Productes del Senegal.	50,00 €
100 roses Reigmat Flor.	123,67 €
Impressió dels cartells promocionals del Cabaret de Circ Solidari.	10,00 €
DESPESES TOTAL	183,67 €

Font: Elaboració pròpia.

L'única via de finançament amb la qual es compta en aquest projecte és mitjançant les donacions puntuals i les donacions regulars de les sòcies mitjançant Teaming.

En total comptem amb 12 sòcies que donen 1 € al mes. Per tant, anualment rebem un total de 144 € que provenen del Teaming.

A continuació es mostra una taula amb els ingressos que s'han generat a partir de les diferents activitats organitzades per a la captació de fons, on també s'inclou la captació anual del Teaming.

Taula 12. Ingressos i beneficis del projecte. (2023)

INGRESSOS I BENEFICIS DEL PROJECTE			
ACTIVITAT	INGRESSOS	(DESPESES)	BENEFICIS
Cabaret de Circ Solidari.	415,00 €	10,00 €	405,00 €
Venta de roses per Sant Jordi.	466,00 €	123,67 €	342,33 €
Trail Solidària Alella.	2.060,00 €	0 €	2.060,00 €
Venta productes del Senegal.	120,00 €	50,00 €	70,00 €
Teaming.	144,00 €		144,00 €
TOTAL BENEFICIS			3.021,33 €

Font: Elaboració pròpia.

7. Avaluació

L'avaluació d'aquest projecte es duu a terme en tres parts diferents: una avaluació inicial, una avaluació de procés, i una avaluació final, en la qual es valorarà la consecució dels objectius plantejats. En cadascuna de les avaluacions es té en compte els diferents instruments utilitzats, així com també la seva temporalització.

7.1 Avaluació inicial

Abans de començar amb el projecte en si, es duu a terme una avaluació inicial on es realitza un informe qualitatiu i quantitatiu des de dues perspectives: d'una banda, sobre la situació a Kolda i les necessitats que presenta, on es veu la gran necessitat de rebre una educació per part dels infants orfes de Kolda, a més a més de la necessitat econòmica per fer-ho possible; i, d'altra banda, la situació de l'associació Welfare Àfrica, els projectes que duu a terme, i la captació de fons de l'any anterior.

L'avaluació inicial s'ha dut a terme en una temporalització de dos mesos aproximadament amb la utilització de diferents instruments: recursos bibliogràfics i fitxa de recollida de dades econòmiques, que han permès a posteriori l'elaboració d'aquest projecte.

7.2 Avaluació de procés

Durant la realització del projecte, per tal de dur a terme una avaluació del procés, es realitzen reunions amb l'equip de l'associació Welfare Àfrica des d'on s'avalua de forma continua i es porta un seguiment de cada activitat que es realitza.

Els instruments que s'utilitzen per a aquesta avaluació són l'observació directa durant les activitats, l'opinió de les persones participants i la quantitat de fons captat després de cada activitat. Aquesta avaluació contínua es posa en comú amb la resta de l'equip en la primera setmana de cada mes, on s'avalua el procés i es proposen noves vies de canvi i millora.

7.3 Avaluació final

Un cop acabat el projecte es duu a terme l'avaluació final conjuntament amb tot l'equip de l'associació.

Per a tal, d'una banda, s'agafa cada Pla de Treball i s'avaluen els resultats esperats:

P.T.1: Captació de fons

En relació al Pla de Treball 1 sobre la Captació de fons, el resultat esperat era: “Aconseguir un total de 3.018,00 € per cobrir les despeses calculades de l’escolarització i les colònies d’estiu dels infants de La Joie des Orphelins”. El resultat final ha estat la captació total de 3.021,33 €; per tant, es considera que s’han aconseguit els objectius plantejats en relació a aquesta Pla de Treball.

P.T.2 Difusió i conscienciació

En relació al Pla de Treball 2 sobre la Difusió i conscienciació, els resultats esperats eren la realització d’una xerrada i l’augment de la interacció en les xarxes socials amb l’objectiu d’augmentar el nombre de seguidores almenys un 10% respecte de l’any 2022. En aquest cas, el 16 de febrer es va realitzar una xerrada a l’Escola IPSI; i en relació a les xarxes socials, gràcies a l’augment de la interacció en aquestes, s’ha aconseguit augmentar el nombre de seguidores en un 15%, i un 79,6% en el nombre de comptes d’Instagram a les quals s’arriba. Per tant, es considera que s’han aconseguit els objectius plantejats dins d’aquest Pla de Treball.

P.T.3 Captació de voluntàries

En relació al Pla de Treball 3 sobre la Captació de voluntàries, el resultat esperat era poder realitzar les colònies d’estiu 2023 amb almenys 10 persones voluntàries mitjançant la difusió de les colònies d’estiu i contactant amb anteriors voluntàries. Els resultats han estat que només s’han aconseguit 3 voluntàries, nombre insuficient per poder dinamitzar les colònies d’estiu del 2023, i, per tant, finalment aquest any no es viatjarà des d’Espanya fins al Senegal per a les colònies. No obstant, aquestes es realitzaran igualment, dinamitzades únicament per monitors i monitores senegaleses. Així doncs, es considera que no s’han aconseguit els objectius plantejats dins d’aquest Pla de Treball.

8. Sostenibilitat

La sostenibilitat en el projecte de captació de fons per a l'associació Welfare Àfrica resulta molt important per tal de garantir el seu èxit i continuïtat en el temps i poder seguir fent possible que els infants orfes de l'associació La Joie des Orphelans, a Kolda, rebin una educació i puguin participar en les colònies d'estiu.

Per tal de fer-ho possible i seguir amb el projecte, és important tenir en compte diferents factors i estratègies:

Primer de tot, en tractar-se d'un projecte de captació de fons anual que va d'acord amb el calendari escolar senegalès (setembre- maig), cada any, després de la realització de les colònies d'estiu, s'ha de començar a plantejar el següent any tornant a realitzar els mateixos passos que l'any anterior: realitzar un diagnòstic de la situació i les necessitats dels infants per veure si ha canviat algun aspecte, veure quants infants necessiten escolaritzar-se el curs següent i quants infants realitzaran les colònies d'estiu (per saber la quantitat necessària de fons econòmics a captar), organitzar noves activitats per a la captació de fons o repetir algunes passades, organitzar la captació de voluntàries per a la realització de les colònies, i dur a terme un altre cop l'avaluació per tal de dur a terme qualsevol modificació necessària al projecte que li permeti cada cop ser més eficient i efectiu.

En segon lloc, com a proposta d'estratègia, és important la diversificació de fonts de finançament per tal de proporcionar una major estabilitat al projecte, legitimitat social i una major capacitat d'influència (Muñoz, X., 2007), així com també establir relacions amb altres associacions i organitzacions que ajudin amb els recursos, la difusió del projecte, entre altres.

En tercer lloc, una altra proposta estratègica és l'aplicació de sistemes de monitoratge i avaluació que permeti mesurar d'una forma més efectiva l'impacte del projecte sobre la comunitat per tal d'informar a les sòcies i altres persones finançadores, cosa que permetrà alhora atreure noves sòcies en un futur.

En quart lloc, la innovació social és un factor molt important a l'hora de garantir la sostenibilitat d'un projecte. Tal com explica Rafael Ziegler (2017), aquesta innovació social

és útil si es pren com a concepte col·laboratiu que busca el treball conjunt de diferents persones, cosa que potencia el sorgiment de noves propostes innovadores que fomentin la sostenibilitat del projecte. Així doncs, fomentar la innovació per a la creació de noves activitats i accions que permetin augmentar la captació de fons seria una estratègia molt potent per tal de garantir la continuïtat del projecte i a més a més poder platenjar-se nous objectius que permetin acompanyar a més infants en la seva educació.

9. Conclusions

El projecte de captació de fons per a l'associació Weltare Àfrica ha permès, un any més, que es pogués dur a terme els dos projectes de l'associació. Això ha sigut possible gràcies a les diferents activitats creades: el Cabaret de Circ Solidari, la xerrada de conscienciació a l'Escola IPSI, la venda de roses per Sant Jordi, la Trail Solidària d'Alella i la venda de productes del Senegal, a més a més de la difusió per xarxes.

No obstant, en la realització d'aquest projecte s'han trobat diverses dificultats i obstacles que han fet una mica més difícil el desenvolupament del propi.

D'una banda, s'ha trobat una falta d'informació actualitzada i detallada sobre diferents àmbits del Senegal, i en especial, la regió de Kolda, en relació a la demografia, la salut, l'educació, el treball, entre altres; a més a més de l'existència d'una barrera lingüística a l'hora de comunicar-se amb diferents persones de Kolda, ja que es comuniquen en l'idioma Wolof o en Francès.

D'altra banda, la creació i implementació d'aquest projecte suposa un gran volum de feina per només una persona i, per tant, es valora molt positivament la col·laboració per part de la resta de l'equip de l'associació que ha fet possible la realització de les diferents activitats de captació de fons.

La figura de la treballadora social ha estat clau en la realització del projecte. En primer lloc, gràcies a la formació rebuda, existeix un coneixement sobre el col·lectiu al qual es dirigeix el projecte, les diferents necessitats, problemes socials i eixos de desigualtat que presenta; tot això, suposa un coneixement vital per tal de dissenyar projectes que abordin de forma efectiva les diferents necessitats, i que, a més a més creï interès i fomenti la participació per part de les sòcies i voluntàries.

En segon lloc, es compta amb la capacitat d'establir relacions de col·laboració amb altres associacions i entitats, fet que permet augmentar el finançament i recursos econòmics que permet poder dur a terme el projecte cada any.

En tercer lloc, la figura de treballadora social compta amb diferents habilitats de comunicació i socials essencials en un projecte de captació de fons, ja que pot transmetre la missió i valors

de l'associació de forma que les altres persones puguin empatitzar amb l'associació i, per tant, decidir col·laborar amb ella.

En quart lloc, la treballadora social té un paper actiu en la planificació i avaluació de projectes, mitjançant la determinació d'objectiu clars i concisos, el desenvolupament d'estratègies i indicadors efectius, entre altres factors, que fomenten el bon funcionament, la continuïtat i èxit de l'associació en el temps.

Per últim, es destaca l'enfocament humà i social que aporta la treballadora social en projectes de captació de fons per a associacions amb projectes socials.

Finalment, s'ha demostrat com és possible realitzar un bon projecte de captació de fons econòmics si al darrere existeix un projecte ben estructurat i amb uns objectius clars. Gràcies a aquest projecte, l'associació Welfare Àfrica ha pogut fer possible, un any més, la realització de les colònies d'estiu, així com també garantir l'escolarització de 150 infants orfes. Mitjançant la innovació d'activitats de captació de fons, cada any es tindrà la possibilitat d'aconseguir els objectius plantejats, i inclús superar-los, i això permetrà poder donar resposta a les necessitats dels infants de Kolda en relació a la seva educació, factor clau per poder canviar el món.

10. Bibliografia

- Alberdi, I., i Rodríguez, M. (coords.) (2012). El papel de la mujer en el desarrollo de África. Serie Avances de Investigación, 79. Madrid: Fundación Carolina CEALCI.
- ÁLVAREZ ORELLANA, S.M., «Una introducción a la cooperación internacional al desarrollo», REDUR 10, diciembre 2012, págs. 285-309. ISSN 1695-078X
- Améliorer la santé maternelle et infantile dans trois régions du Sénégal. (s. d.). AFD - Agence Française de Développement. <https://www.afd.fr/fr/carte-des-projets/ameliorer-la-sante-maternelle-et-infantile-dans-trois-regions-du-senegal>
- Article 111, del Code de la Famille Sénégalais. Pàgina 22 https://base.afrique-gouvernance.net/docs/snarga_code_famille.pdf
- Babacar, N. (2020). Population du Sénégal 2019. Direction des Statistiques Démographiques et Sociales. Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie. Ministère de l'économie, du plan et de la coopération. République du Senegal, 21 pàgines. https://www.ansd.sn/ressources/publications/Rapport%20population_final%2006mai2020.pdf
- CASTRO, J. Cooperación internacional. Retrieved, 2008, vol. 9, 22 pàgines. https://www.ucipfg.com/Repositorio/MGTS/MGTS15/MGTSV15-09/Unidad_academica/5/1_IntroCooperaci%C3%B3nInternacional.pdf
- Dakar acoge la reunión de alto nivel contra el matrimonio infantil, una práctica que sufren casi 15 millones de niñas cada año. (2020, 15 enero). Save the Children. <https://www.savethechildren.es/notasprensa/dakar-acoge-la-reunion-de-alto-nivel-contra-el-matrimonio-infantil-una-practica-que>
- Declaració Universal de Drets Humans (10 de desembre de 1948). OHCHR. 6 pàgines. https://www.ohchr.org/sites/default/files/UDHR/Documents/UDHR_Translations/cln.pdf

- EDS-Continue (2017). Enquête Démographique et de Santé Continue. Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie (ANSD). The DHS Program ICF Rockville, Maryland, USA. 644 pages.
<https://www.ansd.sn/ressources/rapports/Rapport%20Final%20EDS%202017.pdf>
- EDS-Continue (2018). Enquête Démographique et de Santé Continue. Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie (ANSD). The DHS Program ICF Rockville, Maryland, USA. 455 pages. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/FR367/FR367.pdf>
- EDS-Continue (2019). Enquête Démographique et de Santé Continue. Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie (ANSD). Sénégal, et ICF. 2019. Tableaux. Rockville, Maryland, USA : ANSD et ICF, 423 pages.
<https://www.dhsprogram.com/pubs/pdf/FR368/FR368.T.pdf>
- Educación de calidad: Por qué es importante. (2020). Objetivos de Desarrollo Sostenible. 2 pages.
https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/4_Spanish_Why_it_Matters.pdf
- Enquête nationale sur l'Emploi au Sénégal Quatrième trimestre 2021. ENES (2021) Note d'informations, février 2022. Agence Nationale de la Statistique et de la Démographie. Ministère de l'économie du plan et de la coopération. République du Sénégal. 6 pages.
https://www.ansd.sn/ressources/publications/rapp_enes_T4_2021_V2.pdf
- FAMILIA SENEGAL – Fundació Kassumay. (s. d).
<https://fundaciokassumay.org/es/familia-senegal/>
- Fonds des Nations Unies pour l'enfance, Mutilations genitales féminines au Sénégal: Bilan d'une étude statistique (2022). UNICEF, New York. 28 pages.
https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2022/02/FGM-Senegal_FR.pdf
- GRIFFIN, K. (1991), Foreign Aid after the Cold War», en Development and Change, págs. 645–685 <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-7660.1991.tb00430.x/pdf>
- Histoire. (2018, 16 enero). MAIRIE de KOLDA.
<https://mairiedekolda.wordpress.com/decouvrir-kolda/histoire/>

- Kolda - La plate-forme des ONG européennes au Sénégal. (s. d.). <https://pfongue.org/+Kolda+.html>
- La Convenció sobre els Drets de l'Infant (s.d.) *Drets Socials. Gencat*. 28 pàgines. https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/03ambits_tematicas/07infanciaiadolescencia/observatori_drets_infancia/destacats_columna_dreta/Convencio_drets_infancia.pdf
- Ley 1/2023, de 20 de febrero, de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global. BOE núm. 44, de 21 de febrero de 2023, 43 págs. Sección I. Jefatura del Estado. Ref: BOE-A-2023-4512.
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. BOE núm 106, de 04 de mayo de 2006. Jefatura del Estado. Ref: BOE-A-2006-7899.
- Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación. BOE núm 73, del 26 de marzo de 2002. Jefatura del Estado. Ref.: BOE-A-2002-5852.
- Ley 23/1998, de 7 de julio, de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Jefatura del Estado. BOE núm. 162, de 8 de julio de 1998. Ref.: BOE-A-1988-16303.
- Ley 45/2015, de 14 de octubre, de Voluntariado. Jefatura del Estado. BOE núm. 247, de 15 de octubre de 2015. Ref.: BOE-A-2015-11072.
- Llei 26/2001, de 31 de desembre, de cooperació al desenvolupament. Portall Jurídic de Catalunya. Gencat. <https://portaljuridic.gencat.cat/eli/es-ct/l/2001/12/31/26>
- Loi n° 2004-37 du 15 décembre 2004 modifiant et complétant la loi d'orientation de l'éducation nationale n° 91-22 du 16 février 1991. Journal Officiel, 2005-01-22, p.52. https://www.ilo.org/dyn/natlex/natlex4.detail?p_lang=es&p_isn=75283
- Mariage d'Enfants, Précoce et Forcé: Une analyse d'économie politique du Sénégal (Gener 2021). Iris group. 30 pàgines. https://www.girlsnotbrides.org/documents/1638/Senegal_PEA_Report_10-11-21_FRENCH.pdf

- Moguérou, Laure (2011): «La démocratisation de l'école à Dakar : les enseignements d'une enquête biographique», *Autrepart*, 59, 91-108.
- Moran, M. (2020, 17 junio). *Alianzas - Desarrollo Sostenible*. Desarrollo Sostenible. Objectiu 17. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/globalpartnerships/>
- Moran, M. (2020, 17 juny). Educación. Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>
- Moran, M. (2020, 22 juny). Igualdad de género y empoderamiento de la mujer. Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/>
- Munita, M. G. (2011). Sociedad y educación: la educación como fenómeno social. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6429461>
- Muñoz, X. (2007). La captació de recursos en les entitats d'acció social. *Educació Social*, núm. 37 p.101-116. <https://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/download/165580/241152>
- Niños de Senegal. (2020, juliol 26). Humanium. <https://www.humanium.org/es/senegal/>
- ODM (2015). *Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe de 2015*. Naciones Unidas. Nueva York, 2015. 75 pàgines. <https://mdgs.un.org/unsd/mdg/Resources/Static/Products/Progress2015/Spanish2015.pdf>
- OHCHR. (s. f.). *Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales*. Article 13. <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/international-covenant-economic-social-and-cultural-rights>
- Out of school – GEM Report VIEW. (s. d.). <https://education-estimates.org/out-of-school/>

- Population, total - Senegal | Data. (s. d.).
<https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.POP.TOTL?locations=SN>
- ¿Qué es la mutilación genital femenina? Respuestas a siete preguntas. (s. d.). UNICEF.
<https://www.unicef.org/es/historias/lo-que-debes-saber-sobre-la-mutilacion-genital-femenina>
- Rafael Ziegler (2017) Innovación social como concepto colaborativo, *Innovación: The European Journal of Social Science Research*, 30:4, 388-405, DOI: [10.1080/13511610.2017.1348935](https://doi.org/10.1080/13511610.2017.1348935)
- Rapport National Sur la Situation de l'Éducation (RNSE) (2019). Année scolaire 2018-2019. Direction de la planification et de la reforme de l'éducation. Ministère de l'Éducation nationale. (DPRE/MEN). République Du Sénégal. 179 pàgines.
<http://www.statsenegal.sn/publications-statistiques/regionales/func-startdown/107/>
- Sante : Kolda a-t-elle le plus grand ratio de mortalité maternelle au Sénégal (2019, 22 juny). <https://diassycesti.blogspot.com/2019/06/fact-checking.html>
- Senegal. Crea-África. (s. d.).
<http://crea-africa.org/conoce-africa/paises/senegal/politica-sociedad/>
- Senegal. (2022, 25 mayo). Oxfam International.
<https://www.oxfam.org/es/que-hacemos/donde-trabajamos/paises/senegal>
- SES. (2021). Situation Economique et Sociale Regionale 2019. Service regional de la Statistique et de la Démographie de Kolda. Agence Nationale de la Statistique et de la Demographie. Ministere de l'economie, du plan et de la cooperation. Republique du Senegal, 122 pàgines. <https://www.ansd.sn/ressources/ses/SES-Kolda-2019.pdf>
- *Sobre nosotros* | Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo. (s. f.). UNDP. <https://www.undp.org/es/sobre-nosotros>
- *Título I. De los derechos y deberes fundamentales - Constitución Española.* (s. d.).
<https://app.congreso.es/consti/constitucion/indice/titulos/articulos.jsp?ini=27&tipo=2>

- UNESCO (2000). Marco de Acción de Dakar. Foro Mundial sobre la Educación. Dakar, Senegal. 79 pàgines.
https://www.right-to-education.org/sites/right-to-education.org/files/resource-attachments/UNESCO_Marco_Acci%C3%B3n_Dakar_2000_ES.pdf
- UNICEF (s.d.). La Protection Sociale des Enfants en Afrique de l'Ouest et du Centre. Étude de cas du Sénégal. Unissons – nous pour les enfants. Dakar, Sénégal. 130 pàgines.
<https://europa.eu/capacity4dev/file/13434/download?token=Vjw4NRo->
- United Nations. (s. d.). La Declaración Universal de Derechos Humanos | Naciones Unidas. Article 26. <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
- Watch, H. R. (2018, 6 juny). Human Rights Watch – OtrasVoces en Educacion.org.
<https://otrasvoceseneducacion.org/archivos/author/hrw>
- WATHI (2019) Kolda. Sénégal 2019.
<https://senegal2019.org/gouvernance-locale/kolda/>
- Welfare Africa. (s. d.). senegal.
<https://welfareafrica.wixsite.com/senegal/escolarizacion>

11. Annexes

Annex 1. Cartell Cabaret de Circ Solidari

27 DE GENER A LES 19.00H

CABARET DE CIRC SOLIDARI

Centre Cultural La Bòbila, Plaça de la Bòbila.

**Taquilla
inversa***
(Paga el que tu
creguis!)

*Tots els beneficis aniran
dirigits a l'associació
Weltare Africa per a
l'escolarització dels infants
orfes de Kolda, Senegal.

Weltare
Africa

centres culturals
de L'Hospitalet
La Bòbila

Annex 2. Sol·licitud ús de la sala d'actes del Centre Cultural La Bòbila



Ajuntament de L'Hospitalet

SOL·LICITUD D'ESPAI PER ACTIVITAT PUNTUAL – CC LA BÒBILA

Dades de la persona que ho sol·licita (persona de contacte)

Nom i Cognom: Aina Olivella

Adreça: Avinguda Alella, 27

Codi Postal: 08328 Població: Alella

Telèfon Mòbil: 633532526 Correu electrònic: a.olivella208@gmail.com

DNI: 48101973A

En representació de l'entitat / grup / col·lectiu / empresa

Nom: Associació Weltaire Africa

Adreça Social: Dos de Maig 319, 2-1

Codi Postal: 08025 Població: Barcelona

Telèfon: 633532526 NIF: G67196659

Núm Registre d'entitat i població: 63110

DEMANA que li sigui autoritzada la utilització dels espais que tot seguit es detallen:

Activitat que s'hi durà a terme: Gala Solidària de Circ

Espai que es sol·licita: Sala d'actes

Data inici activitat: 27/01/2023 Data Fi activitat: 27/01/2023

Horari de l'activitat: 15:00h - 21:00h Preu d'inscripció: Gratuït

Número màxim de places: 150

Forma d'inscripció: Accés obert a tothom

Tipus d'activitat

Oberta al públic Restringida al públic

(Necessitats tècniques al revers)



Ajuntament de L'Hospitalet

Taules	<input checked="" type="checkbox"/>	Número	2
Cadires	<input checked="" type="checkbox"/>	Número	4
Projector	<input type="checkbox"/>		
Ordinador	<input type="checkbox"/>		
Equip de so	<input checked="" type="checkbox"/>		
Microfonia	<input checked="" type="checkbox"/>	Número de micros inalàmbrics	1
	<input type="checkbox"/>	Número de micros amb cable	
Il·luminació	<input checked="" type="checkbox"/>		
Altres	<input type="checkbox"/>		

Necessitareu fer proves de llums i so? SI NO

Fareu assajos? SI NO

Dies	Horaris
27/01/2023	15:00h - 19:00h

L'Hospitalet, a 22 de / d' novembre de 2022

Signatura,

Aina Olivella Torla

Annex 3. Factura Reigmat Flor



REIGMAT FLOR, S.L.
CIF: B60209814

Mercabarna-Flor
Carretera Antigua de Valencia 1 (Paradas 101, 103 y 109)
Sant Boi de Llobregat 08830, Barcelona

Teléfono + WhatsApp: +34660300606
Email: clientes@reigmat.com

Fecha Entrega: 22/04/2023
Núm. Pedido: 2370

Código cliente: 63429
CIF: G67196659
ASSOCIACIO WELTARE AFRICA

DOS DE MAIG 319 2n 1a
08025 BARCELONA

FACTURA PROFORMA

Página 1/1

Pedido	Artículo	Cant.	Descripción	P.V.P.	Total
	RPREP-50	100,00	ROSA PREPARADA 50 CM	1,05	105,00
	ESPIBL	3,00	ESPIGA SECA BLANCA_[40-50 u]*P-(P) [SECOS]	2,25	6,75

Importe Bruto	IVA	Base	Tipo	Cuota	R.E.	Total Factura
111,75		6,75	21%	1,42		123,67 EUR
		105,00	10%	10,50		

Transferencias Bancarias

BANCO DE SABADELL, S.A.
IBAN: ES53 0081 0215 2200 0155 5266
SWIFT/BIC: BSABESBBXXX

Observaciones:
PAGAT TRANSF. 123,67 EUR 17/04/23

Annex 4. Permís d'ocupació Diada de Sant Jordi



Ajuntament de Barcelona

Sant Jordi 2023

Permís d'Ocupació Diada de Sant Jordi

NÚM. EXPEDIENT: 2023_EXP_534861

Emplaçament: C Enric Granados 98

Districte: Eixample



DADES PERSONALS DE LA PERSONA SOL·LICITANT

GEORGINA CASADESÚS TOHÀ

Telèfon: 690692957

Adreça electrònica: georgina.casadesus@gmail.com

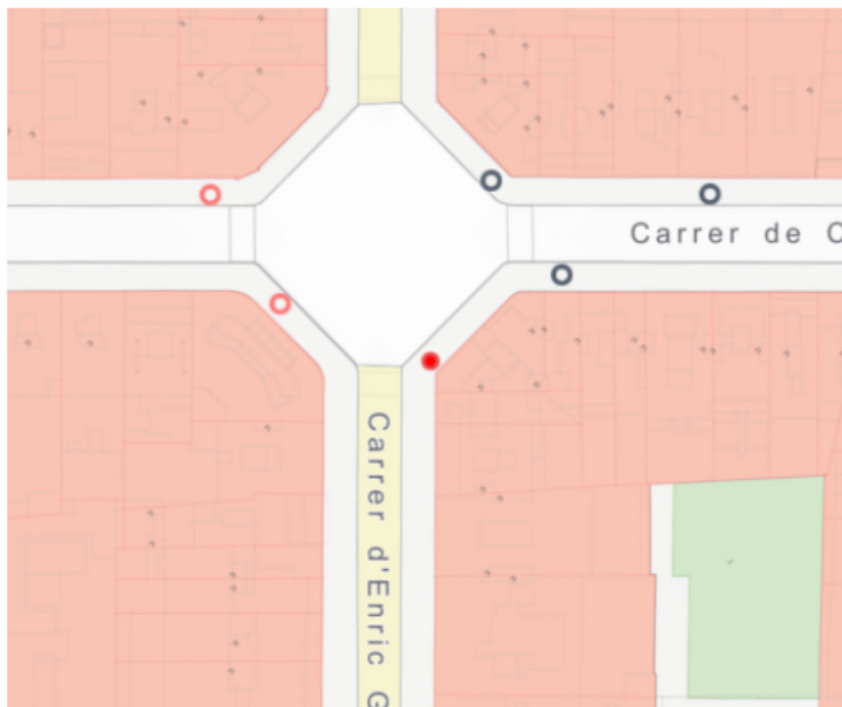
Document: 47965420R

Productes autoritzats:

Venda de roses.

POSICIÓ AUTORITZADA

Emplaçament: C Enric Granados 98





CONDICIONS DE LICÈNCIA D'ESPAI LLIURE

- a. La llicència només és vàlida pel dia 23 d'abril i la instal·lació de les parades no pot fer-se abans de les 7 del matí i han de retirar-se abans de les 23 hores del mateix dia.
- b. El muntatge de la parada de venda de roses només permet ocupar l'espai amb una taula o mostrador, i en cap cas superant la superfície d'1 metre per 2 metres.
- c. No s'autoritza la instal·lació d'elements auxiliars com pancartes, carpes, tendals, etc. Ni tampoc equips de megafonia, ni la connexió amb l'enllumenat i/o servei d'aigua públics. Qualsevol element que estigui subjectat als fanals, a l'arbrat o altres elements urbans serà retirat de la via pública.
- d. No es poden utilitzar elements del mobiliari urbà (arbres, bancs, etc.) com a suport dels elements de la parada.
- e. Les parades de venda s'han d'instal·lar de forma que deixin lliure d'obstacles el pas dels vianants un mínim de 1,80 metres entre la façana dels edificis i la part frontal de la parada. Les parades no poden situar-se adossades a les façanes.
- f. La parada de venda ha de respectar l'adreça i ubicació que s'indica al plànol, no ha de molestar als vianants ni interferir amb altres ocupacions autoritzades i ha de separar-se com a mínim de 0,80 metres de la vorada, per raons de seguretat envers al trànsit rodat o d'accés als vehicles aparcats, tant si l'aparcament és en línia com en bateria.
- g. No està permès situar-se davant de passos de vianants, guals, parades d'autobús, parades de tramvia, accessos al Metro ni d'edificis públics.
- h. El permís d'ocupació de la via pública ha d'estar visible en tot moment a la parada.
- i. En les parades de roses únicament s'admet la venda de roses naturals, o bé fetes de manera artesanal, sempre respectant la icona de la flor típica de la Diada de Sant Jordi.
- j. No s'admet la venda d'altres productes complementaris, encara que aquests estiguin relacionats amb la Diada. Això inclou tot tipus d'artesanía, bijuteria, roba, complements i similars, productes alimentaris (pa de Sant Jordi), regals, etc. Tampoc s'admet la publicitat comercial.

CONSIDERACIONS

- **Aquest document haurà d'estar sempre a disposició de qualsevol inspector municipal acreditat.**
- S'haurà de mantenir l'entorn net en tot moment, evitant utilitzar cap element del mobiliari públic (arbres, fanals, bancs, etc.)
- Els/les titulars de les llicències han de seguir les indicacions dels/les agents de la Guàrdia Urbana i dels Serveis Tècnics del Districte, que podran fer desplaçar el punt de venda en cas de conflicte o per qüestions de mobilitat o de seguretat.
- L'incompliment de les condicions poden suposar la retirada immediata de la parada i la imposició, si escau, de les sancions corresponents.

Annex 5. Cartell Trail Solidària Alella

Serra Marina
alella

3ª TRAIL
SOLIDÀRIA

Corres o camines?
1 maig 2023

Weltare
Africa

Cursa solidària
Projecte educatiu a Senegal

AJUNTAMENT D'ALELLA

ALELLA VALORA
L'ESPORT!

gesport

