

EL PRÁCTICUM Y LA CAPACITACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL: DE LA ORIENTACIÓN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

El objeto de esta comunicación es presentar el modelo formativo de los estudios de Grado de la Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés de la Universidad Ramón Llull (Barcelona), una vez se está desplegando el cuarto curso de las titulaciones de Grado. Pretendemos dar a conocer nuestro modelo formativo del Prácticum como uno de los ejes principales en el logro de las competencias profesionales de nuestros estudiantes.

Una de las premisas en las que se basa la formación del estudiante es el conocimiento a fondo y reflexivo de la realidad social donde deberá intervenir profesionalmente, y en la identificación de sus propias habilidades, capacidades e inseguridades. El Prácticum es el elemento que sirve de puente entre el mundo académico y el mundo profesional, ya que permite conectar los aprendizajes teóricos con aquellos más prácticos.

En nuestro modelo de prácticum, donde desde el primer curso el estudiante cuenta con un tutor que orientará su trayectoria académica y su preparación en actitudes y competencias profesionales junto con un grupo reducido de estudiantes de manera que se enfatiza el acompañamiento, en forma de seminarios prácticos en primero y segundo curso y se completa

con las prácticas en centros en tercero y cuarto, donde el estudiante cuenta con el apoyo de un profesional en activo con rol de formador de prácticas y con la figura de un supervisor de las mismas en el centro universitario.

El estudiante interviene en todo el proceso del Prácticum con implicación y autonomía creciente para alcanzar las capacidades relacionadas con las competencias profesionales.

Por todo ello planteamos el Prácticum desde una triple dimensión para el estudiante:

- Capacitación personal: conocer las propias capacidades, habilidades y destrezas, relacionadas con la profesión.
- Capacitación académica: adquirir conocimientos y desarrollar competencias vinculadas al ejercicio profesional, los ámbitos que puede tratar y los posicionamientos teóricos que enmarcan la acción social.
- Capacitación técnica: saber aplicar instrumentos y protocolos imprescindibles en su actividad profesional cotidiana.

Para asegurar realmente el aprendizaje y el desarrollo de competencias que giran en torno a estas tres dimensiones el Prácticum, debe ser simultáneamente: un espacio de ensayo, de inmersión y un espacio vivencial y de autoconocimiento. Desde esta perspectiva, el estudiante adquiere todo el protagonismo en un proceso progresivo de crecimiento personal y de capacitación personal guiado por el tutor y acompañado por sus compañeros

con los que creará espacios de intercambio y de ayuda mutua.