

1^a JORNADA ESPORTIVA INCLUSIVA

Ciències de l'Activitat Física i l'Esport - Blanquerna, URL

Annex

Treball final de Grau – Maria Usón Virgili

Tutor: Josep Oriol Martínez Ferrer

ÍNDEX

<u>L'ESPORT ADAPTAT ALS CENTRES EDUCATIUS</u>	<u>2</u>
ENTREVISTA ALS DOCENTS DELS CENTRES ORDINARIS	2
ESPORT ADAPTAT I ESPORT INCLUSIU EN EDATS ESCOLARS	2
<u>PRESENTACIÓ INFORMATIVA ALS CENTRES</u>	<u>5</u>
<u>PRESENTACIÓ A MONITORATGE</u>	<u>8</u>
<u>QUADRE DE ROTACIONS</u>	<u>12</u>
<u>PISTA EXTERIOR</u>	<u>12</u>
<u>PISTA INTERIOR.....</u>	<u>13</u>
<u>INFORMACIÓ PER EQUIPS</u>	<u>14</u>
<u>ACTIVITATS DEFINIDES</u>	<u>15</u>
<u>AVALUACIÓ EXTERNA.....</u>	<u>25</u>
<u>IMATGES DE LA JORNADA.....</u>	<u>29</u>

L'ESPORT ADAPTAT ALS CENTRES EDUCATIUS

Entrevista als docents dels centres ordinaris

Esport adaptat i esport inclusiu en edats escolars

Bona dia, bona tarda o bona nit!

Sóc la Maria Usón, estudiant de 4rt de Ciències de l'Activitat Física i l'esport de la facultat Blanquerna (URL). Si aquest formulari ha arribat a les teves mans... felicitats! Has estat escollit/da per a ajudar-me en la meva recerca.

Una vessant d'estudi del meu treball final de grau és conèixer l'estat o el nivell de maduresa que es troba l'esport adaptat i les activitats esportives inclusives en l'àrea d'educació física d'una escola o institut de caràcter ordinari.

M'ajudaries molt si poguessis dedicar una mica de temps i paciència a fer una breu reflexió de les 10 preguntes que trobaràs a continuació.

Abans de res,

moltíssimes gràcies pel teu temps i la teva participació!

La informació que detallem a continuació serà tractada amb total confidencialitat i única i exclusivament per a concloure l'estat de la qüestió al municipi (objectiu de treball final de grau). Realitzant doncs, el següent qüestionari, autoritzeu a Maria Usón Virgili amb correu mariauv@blanquerna.url.edu a tractar i treballar amb la informació proporcionada a continuació.

1. Presentació del entrevistat i breu descripció de la seva vida laboral així com de la seva formació. Sempre has estat en escoles ordinàries?
 - a. si la resposta és no, i ha treballat en algun centre d'educació especial, quin i motiu?

2. En el vostre centre hi ha nens amb necessitats educatives especials?
 - a. No
 - b. Si, realitzen les sessions d'educació física amb la resta del grup?
 - i. Si no, Perquè?

3. Si participen en les sessions amb normalitat, en la planificació de la sessió hi ha un apartat d'adaptació a la diversitat? O entren en la mateixa dinàmica que la resta de grup?
 - a. Si hi ha adaptació a la diversitat, quin tipus d'adaptació utilitzes amb més freqüència? MATERIAL, ESPAI, NORMES, VIDES...

4. Coneixeu el que és l'esport adaptat i l'esport inclusiu? Com els definiríeu ?

5. Creieu que en el vostre currículum docent hi ha algun espai per a l'esport adaptat o l'esport inclusiu? Si vosaltres poguéssiu decidir quins continguts entren en el vostre currículum docent, hi afegiríeu sessions d'esport adaptat / inclusiu?

6. Treballeu alguna UD de sensibilització? En quin curs i quina UD feu?

7. En cas que si que es treballi, breu explicació dels punts forts i punts febles de la UD

8. En cas que no es treballi, perquè no es fa? Manca de temps, manca de coneixement, no és important, no ho considerem necessari, etc.

9. Opinió personal: els estudiants estan al corrent del que és la discapacitat? Considereu que els nens tenen més o menys problemes que els adults per a afrontar les relacions amb persones amb diversitat funcional?

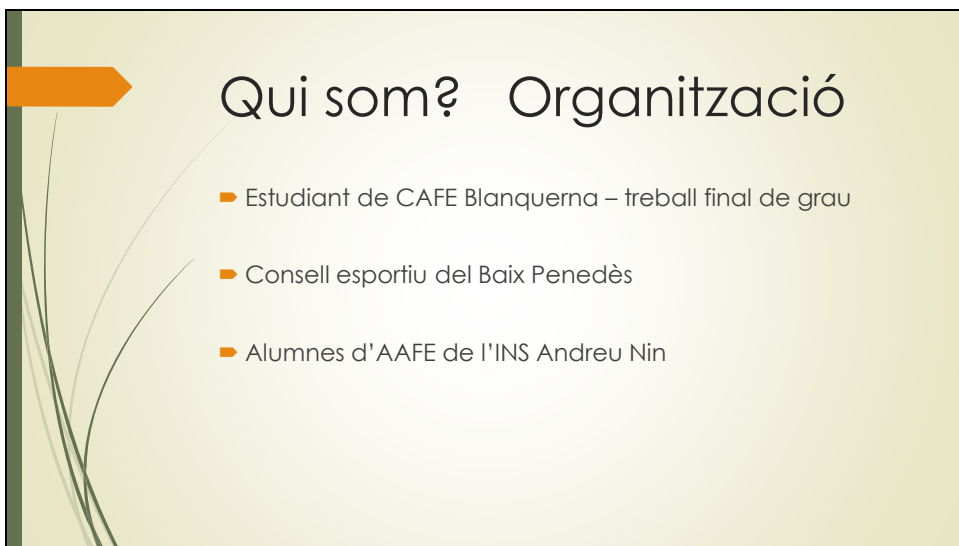
10. Creieu que és necessària alguna dinàmica, promoguda per les institucions esportives del municipi, on es relacionin des de l'esport els centres d'educació especial amb els centres ordinaris?

11. Voldríeu afeixí alguna afirmació o consideració més a la temàtica.

PRESENTACIÓ INFORMATIVA ALS CENTRES



Slide 1: Trobada d'esport inclusiu. Centre d'educació especial El Garbí. Consell esportiu Baix Penedès – Blanquerna URL. Logos: Blanquerna, Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport, Universitat Ramon Llull, Consell Esportiu Baix Penedès, and three circles: ESPORT POPULAR, PER TOTHOM, VALORS.



Slide 2: Qui som? Organització. Organizational details:

- Estudiant de CAFE Blanquerna – treball final de grau
- Consell esportiu del Baix Penedès
- Alumnes d'AAFE de l'INS Andreu Nin

Què volem fer? Objectius

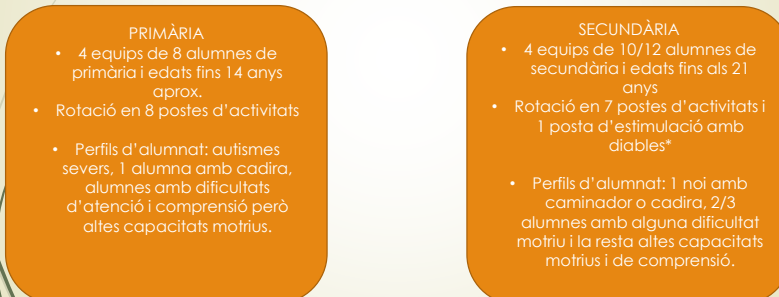
- Dur a terme una trobada esportiva amb caire inclusiu i lúdic
- Donar a conèixer algun esport adaptat existent així com la forma de convertir-lo en inclusiu
- Potenciar la relació social entre tots els col·lectius participants desenvolupant valors com la igualtat, l'empatia i el respecte.
- Proporcionar un espai d'interrelació entre alumnes de diferents centres i edats.
- Apropar l'esport a persones amb discapacitats físiques, psíquiques, sensorials o amb necessitats específiques d'aprenentatge.

A qui està orientada la trobada?



Descripció de la trobada

- 100 alumnes dividits en dos grans grups: primària i secundària
- Dins de cada grup hi ha 4 equips diferenciats per colors



Descripció de la trobada

Time-line de la jornada

- Dia: 25 d'abril 2018
- Espai: instal·lacions esportives municipals. Camp de futbol, pistes d'atletisme, pista de volleyball i pavelló
- Horari: 10:00h a 13:30h
- Franja 1 d'activitat: 10:00h a 11:00 h (4 postes de 15')
- esmorzar
- Franja 2 d'activitat: 11:30 h a 12:30 h (4 postes de 15')
- Activitat final: 12:45 h a 13:15h aprox. Activitat musical i comiat

Organització escola



- Arribada normal; a les 9h. (lavabos, revisar motxilles : esmorzar, gorra, ...)
- Repartir **braçalets de colors** per equips (us repartirem per les classes - especialistes)
- A les **9:30h.** sortida cap a la Instal·lació.
- Una vegada hem arribat, anem cap a les **grades** a deixar les motxilles (per què a les 11h. esmorzarem allà)
- Cada equip va a la primera activitat amb els docents referents.
- Cada equip tindrà el seu full de rotació (esquerra)

dubtes, valoracions, preguntes...

- Re-distribuir grups i ajustar els docents
- Confirmar assignació de tutors
- Definir activitat dels pluridiscapacitats
- Estructurar les rotacions en funció de la disponibilitat dels pluridiscapacitats

PRESENTACIÓ A MONITORATGE

The image shows two presentation slides. The top slide has a light green background with a vertical green bar on the left containing thin, curved lines. An orange arrow points right from the bar. In the top right corner, there are logos for the Faculty of Psychology, Education and Sport at Blanquerna University Ramon Llull, and the Consell Esportiu Baix Penedès. The Consell Esportiu Baix Penedès logo includes three colored circles: red with 'ESPORT POPULAR', green with 'PER TOTHOM', and purple with 'VALORS'. The main title 'Trobada d'esport inclusiu' is centered, with the subtitle 'Centre d'educació especial El Garbí' and 'Consell esportiu Baix Penedès – Blanquerna URL' below it.

b Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna
UNIVERSITAT RAMON LLULL

ESPORT POPULAR PER TOTHOM VALORS
CONSELL ESPORTIU BAIX PENEDÈS

Trobada d'esport inclusiu

Centre d'educació especial El Garbí
Consell esportiu Baix Penedès – Blanquerna URL

Qui som? Organització

- Estudiant de CAFE Blanquerna – treball final de grau
- Consell esportiu del Baix Penedès
- Alumnes d'AAFE de l'INS Andreu Nin

Què volem fer? Objectius

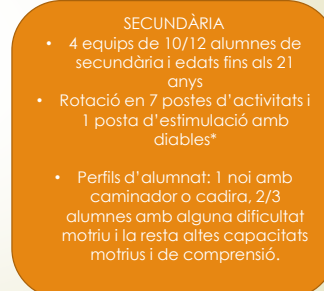
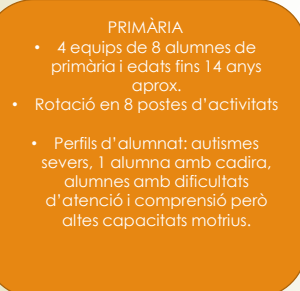
- Dur a terme una trobada esportiva amb caire inclusiu i lúdic
- Donar a conèixer algun esport adaptat existent així com la forma de convertir-lo en inclusiu
- Potenciar la relació social entre tots els col·lectius participants desenvolupant valors com la igualtat, l'empatia i el respecte.
- Proporcionar un espai d'interrelació entre alumnes de diferents centres i edats.
- Apropar l'esport a persones amb discapacitats físiques, psíquiques, sensorials o amb necessitats específiques d'aprenentatge.

A qui està orientada la trobada?



Descripció de la trobada

- 100 alumnes dividits en dos grans grups: primària i secundària
- Dins de cada grup hi ha 4 equips diferenciats per colors






Descripció de la trobada


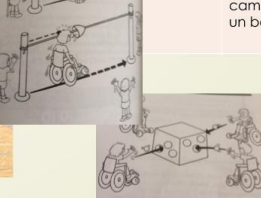


Time-line de la jornada

- Dia: 25 d'abril 2018
- Espai: instal·lacions esportives municipals. Camp de futbol, pistes d'atletisme, pista de volleyball i pavelló
- Horari: 10:00h a 13:30h
- Franja 1 d'activitat: 10:00h a 11:00 h (4 postes de 15')
- esmorzar
- Franja 2 d'activitat: 11:30 h a 12:30 h (4 postes de 15')
- Activitat final: 12:45 h a 13:15h aprox. Activitat musical i comiat

Activitats de la trobada

Telaranya diana	Tir al mòbil fixe	Indian goal	relleus
Camp de futbol	Camp de futbol	Pista d'atletisme	Pista d'atletisme
Aquesta activitat consisteix en aconseguir familiaritzar-se amb material nou i realitzar diferents tipus de llançament. S'hi diferenciarien dos espais clars: en un el treball serà molt més de punteria i acotat en l'espai (diana) i l'altre serà de llançament a llarga distància com el Ultimate frisbee i la indiaca o volant.	Cada equip disposarà d'un nº de pilotes de tennis per a aconseguir l'objectiu: fer que la fitball col·locada al centre de l'espai, creu-hi la línia d'un dels equips. No es poden utilitzar ni mans ni peus per a contactar directament amb la fitball; per mitjà del llançament de les pilotes petites cal aconseguir moure-la fins a crear la línia.	Tots els participants es col·loquen en rotllana amb les cames obertes. L'objectiu del joc és marcar amb la pilota dins les cames d'algun dels participants. Aquesta activitat es durà a terme primer en grups reduïts de 3/4 persones amb pilotes normals i després amb tot el grup utilitzant una pilota de goalball.	El relleu pròpiament com a activitat de l'atletisme tindrà la seva manifestació al final amb el traspàs del testimoni, però iniciarem l'activitat amb diferents formes de traspàs d'un mòbil com una pilota. L'objectiu a aconseguir és fer arribar el mòbil fins al últim participant del grup.
			

Activitats de la trobada

Sitzball o voley assegut	Circuit motriu cooperatiu	Invasió aèria	futcranc
Pista pavelló	Pista 2 pavelló	Pista 3 pavelló	Camp de volleyball
Tota l'activitat transcorrerà asseguts a terra. L'objectiu del joc és, per mitjà de la passada, aconseguir que la pilota caigui en un espai buit del camp contrari.	Per parelles lligats de peu i mà, es busca la manifestació de diferents formes de desplaçament i accions motrius. Durant el circuit hi haurà una part de lliscament, una fase de transport de material i una final de llançament.	Utilitzant diferents raquetes i mòbils com pilotes de tennis, d'escuma i pilotes diverses petites cadrà que els equips intentin enviar totes les pilotes a camp contrari. La distribució del grup serà en dos equips i cadascun es col·locarà a un costat del camp separats entre si per un banc.	Imitant el desplaçament d'un cranc i podent utilitzar només els peus per a marcar, cadrà fer entrar la pilota fitball a alguna de les 4 porteries que hi haurà marcades amb piques o cons a cada costat de la pista.
			

Quina serà la vostra feina?

Us necessitem en tres àmbits importants

- **Monitor guia:** Suport a alumnes amb necessitats d'atenció 1 a 1. Per exemple: alumnes amb cadira, algun alumne amb dificultat d'atenció que necessiti ser guiat.
Sis monitors en total: tres monitors per secundària i tres per primària.
- **Monitor de grup:** Capità i responsable d'un dels equips, encarregat de controlar les rotacions que toqui a cada equip i donar suport en l'activitat.
- **Monitor d'activitat:** un monitor mínim per activitat, no rotarà amb cap equip sinó que serà l'encarregat de fer funcionar la seva activitat. Necessària capacitat d'adaptar l'activitat a cada grup que vingui i ser molt dinàmic.

Dubtes, preguntes, grups...

Objectiu principal per a tothom és...

Fer esport Aprendre
 Conèixer
Interaccionar Ser referents
 Gaudir

QUADRE DE ROTACIONS



PISTA EXTERIOR



Hora	Tir al mòbil fixe	Teranyina diana	Relleus	Indian goal
Espai	Pista atletisme	Camp de futbol	Pista atletisme	Camp de futbol
10:00	Equip lila	Equip blau	Equip gris	Equip groc
10:15	Equip groc	Equip gris	Equip lila	Equip blau
10:30	Equip blau	Equip lila	Equip groc	Equip gris
10:45	Equip gris	Equip groc	Equip blau	Equip lila
11:00 – 11:25	esmorzar			
11:30	Equip vermell	Equip taronja	Equip blanc	Equip verd
11:45	Equip verd	Equip blanc	Equip vermell	Equip taronja
12:00	Equip taronja	Equip vermell	Equip verd	Equip blanc
12:15	Equip blanc	Equip verd	Equip taronja	Equip vermell
12:30	Activitat final: pista d'atletisme tothom			



PISTA INTERIOR



Hora	Sitzball	Futcranc / estimulació	Invasió aèria	Transporta el tresor
Espai	Pista 3 pavelló	Volleyball / pista 3 pavelló	Pista 1 pavelló	Pista 2 pavelló
10:00	Equip verd	Equip taronja	Equip blanc	Equip vermell
10:15	Equip taronja	Equip blanc	Equip vermell	Equip verd
10:30	Equip blanc	Equip vermell	Equip verd	Equip taronja
10:45	Equip vermell	Equip verd	Equip taronja	Equip blanc
11:00 – 11:25	Esmorzar			
11:30	Equip groc	Equip blau	Equip gris	Equip lila
11:45	Equip blau	Equip gris	Equip lila	Equip groc
12:00	Equip gris	Equip lila	Equip groc	Equip blau
12:15	Equip lila	Equip groc	Equip blau	Equip gris
12:30	Activitat final: pista d'atletisme tothom			

INFORMACIÓ PER EQUIPS

EQUIP TARONJA SECUNDÀRIA

Monitor: *****
Suport: Docents de garbí**** ***** porta el seu vetllador, monitor guia amb nen diabètic.
Info important: cap dificultat motriu, excepte la Judith en el desplaçament. **** es despista molt i **** sempre treballarà amb el DOCENT.

1.

HORA	ROTACIÓ	NOM ACTIVITAT
10:00		ESTIMULACIÓ
10:15		SITZBALL
10:30		TRANSPORTA EL TRESOR
10:45		INVASIÓ AÈRIA
DESCANS		
11:30		TELARANYA DIANA
11:45		INDIAN GOAL
12:00		TIR AL MÒBIL FIXE
12:15		RELLEUS
12:30		CAMP FUTBOL ACTIVITAT FINAL

EQUIP LILA PRIMÀRIA

Monitor: *****
Suport:
Info important: Altes capacitats motrius i facilitat per a moure's sense problemes però dificultats d'atenció.

1.

HORA	ROTACIÓ	NOM ACTIVITAT
10:00		TIR AL MÒBIL FIXE
10:15		RELLEUS
10:30		TELARANYA DIANA
10:45		INDIAN GOAL
DESCANS		
11:30		TRANSPORTA EL TRESOR
11:45		INVASIÓ AÈRIA
12:00		FUTCRANC
12:15		SITZBALL
12:30		CAMP FUTBOL ACTIVITAT FINAL

EQUIP VERD SECUNDÀRIA

Monitor: *****
Suport: docents de garbí:*****
Grup molt actiu
Reforçar amb caminador a *****, si està molt cansat utilitzarà la cadira

1.

HORA	ROTACIÓ	NOM ACTIVITAT
10:00		SITZBALL
10:15		TRANSPORTA EL TRESOR
10:30		INVASIÓ AÈRIA
10:45		ESTIMULACIÓ
DESCANS		
11:30		INDIAN GOAL
11:45		TIR AL MÒBIL FIXE
12:00		RELLEUS
12:15		TELARANYA DIANA
12:30		CAMP FUTBOL ACTIVITAT FINAL

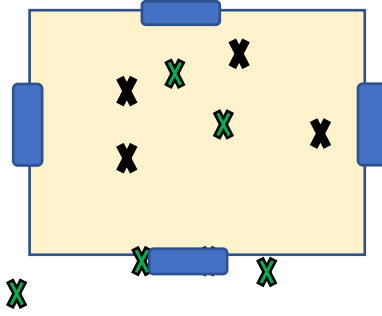
EQUIP GRIS PRIMÀRIA

Monitor: *****
Suport: el monitor guia com a suport, vetllador de ***** i docent garbí: *****
Info important: Facilitat per a moure's sense problemes.
El (TEA) crida bastant però amb el docent estarà agust

1.

HORA	ROTACIÓ	NOM ACTIVITAT
10:00		RELLEUS
10:15		TELARANYA DIANA
10:30		INDIAN GOAL
10:45		TIR AL MÒBIL FIXE
DESCANS		
11:30		INVASIÓ AÈRIA
11:45		FUTCRANC
12:00		SITZBALL
12:15		TRANSPORTA EL TRESOR
12:30		CAMP FUTBOL ACTIVITAT FINAL

ACTIVITATS DEFINIDES

futcranc		Tipus de joc COOPERATIU i COMPETITIU	Objectiu: Afavorir el desenvolupament motriu i diferents formes de desplaçament
Participants edat: primària Nº: 8/10/12 Distribució del grup: 2 equips	Espai pista de volleyball	Material 8 cons grans 2 / 4 fitballs Paracaigudes o llençol per posar sobre la sorra	Dificultat Baixa / mitja
Observacions prèvies i aspectes a tenir en compte			
- Distribució inicial: tothom ocupa el mateix espai, tota la pista de volleyball			
Breu explicació: Mitjançant un desplaçament amb el cul a terra en forma de cranc, els jugadors han d'intentar xutar la fitball per a fer-la passar per una de les 4 porteries que tindrà el camp. Tothom pot marcar a qualsevol porteria i ningú pot aixecar-se de terra ni contactar la pilota amb les mans.		Distribució inicial (gràfic) 	
Atenció a la diversitat			
<ul style="list-style-type: none"> Variant 1: situació de discapacitat física: en cas de dificultat de desplaçament, l'alumne es podrà desplaçar reptant o el mantindrem assegut en un espai i el seu suport buscarà la pilota per a fer-lo participar. Variant 2: gran dificultat d'atenció/concentració (autismes, TDAH) <p>En cas que trobem alumnes amb moltes dificultats a l'hora de comprendre l'activitat, s'eliminarà la idea de porteries i, asseguts, els alumnes hauran d'intentar passar-se la fitball amb els peus o amb les mans.</p> <p>En cas que s'embrutin molt, disposem d'algun llençol o paracaigudes per a evitar el contacte directe amb la sorra.</p>			
Feedback			

Estimulació sensorial

Amb secundària, entraràs a dins al gimnàs a treballar estimulació amb els pluridiscapacitats.

Allà trobaràs les fisios que hi treballen i 4 alumnes que tot el que treballen és estimulació vestibular i propiocepció o percepció dels sentits.

Hi tindran diferent material i l'únic que has de controlar és que arribi un grup d'alumnes de secundària a dins, es reparteixin en el que et comentin les fisioterapeutes i vagin treballant bé i tothom hi participi dins la mesura del possible.

Segurament els alumnes de garbí descansaran en aquest espai i d'altres voldran ajudar molt, només cal un cop de mà i que estiguis disposat a ajudar en tot el que et proposi l'equip de fisioterapeutes.

Pensar que l'activitat d'estimulació és 100% de conscienciació, recolzament i suport i coneixement del que es pot i no es pot fer amb aquests nens i el que poden arribar a produir sobre ells.



Circuit motriu – transporta el tresor		Tipus de joc COOPERATIU	Objectiu: Afavorir el desenvolupament motriu
Participants edat: Nº: 12/14 Distribució del grup: 4 grups	Espai mitja pista lateral - pavelló	Material 4 piques / 2 cordes / 2 embuts (xinxetes) 6 pilotes de tennis / 4 pilotes mitjanes / 4 pilotes d'escuma 4 aros 2 caixes cartró amb forats* (disseny propi) Diaris	Dificultat Baixa / mitja
<p>Observacions prèvies i aspectes a tenir en compte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribució inicial: cada grup es distribueix en un extrem del circuit. La dinàmica del circuit és d'anada i tornada. <p>Col·locarem la meitat d'alumnes a l'espai blau i l'altre meitat al vermell</p>			
<p>Breu explicació:</p> <p>Blau: Una parella lligada de peus i mans han de desplaçar l'embut o la xinxeta amb el front mentre van transportant una pilota fins a la caixa del centre. Un cop hi arriben, la deixen al cubell pel forat que toqui i tornen a la seva filera.</p> <p>Vermell: Un cop la pilota és a la caixa, un altre membre del mateix grup situat a costat contrari es desplaça mitjançant els papers de diaris (lliscament) fins a la caixa per a agafar la pilota i portar-la fins al seu cubell.</p>		<p>Distribució inicial (gràfic)</p>	

Atenció a la diversitat

- Variant 1: situació de discapacitat física

El desplaçament es realitzarà, en cas que sigui molt difícil el lliscament, reptant per terra o amb la cadira de l'alumne.

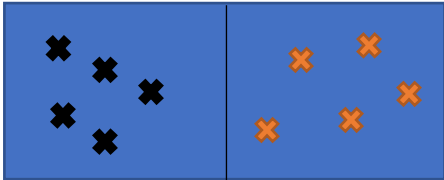
- Variant 2: gran dificultat d'atenció/concentració (autismes, TDAH)

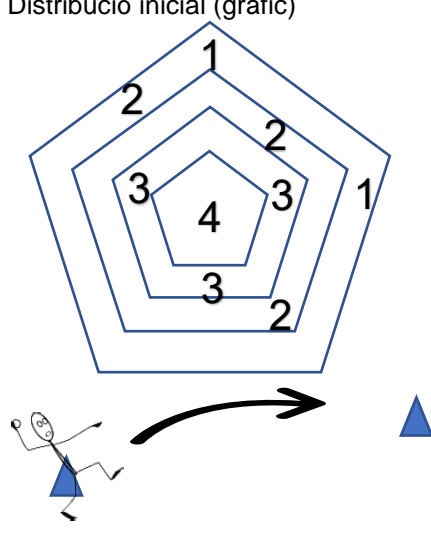
En cas que trobem alumnes amb moltes dificultats a l'hora de comprendre l'activitat, caldrà que els monitors guies reforcin aquest treball tant verbalment com d'acompanyament.

Reforçar la imitació

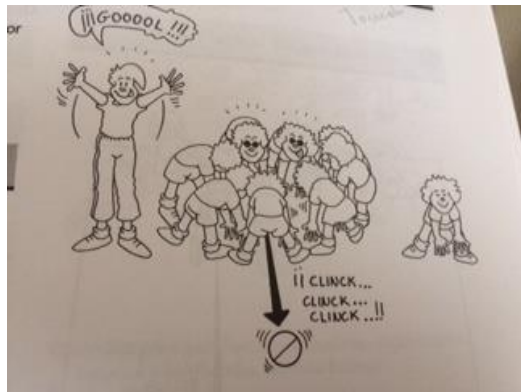
- Variant 3: si l'alumne no vol lligar-se o es sent molt incòmode, només caldrà que s'acompanyin agafats entre si de les mans.
Si algun alumne es troba més còmode guardant el material al cubell el deixarem d'encarregat en aquest espai. Si cal, demaneu ajut dels docents!

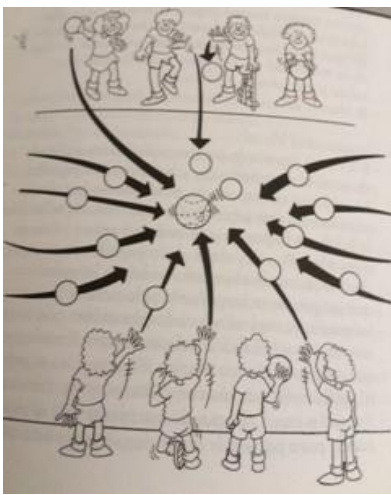
Feedback

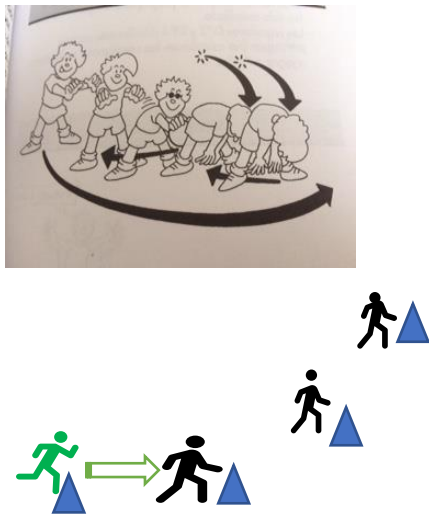
Sitzball		Tipus de joc COOPERATIU COMPETITIU	Objectiu: Descobrir l'esport del volleyball adaptat
Participants edat: Nº: 8/10/12 Distribució del grup: 2 equips	Espai mitja pista lateral - pavelló	Material Xarxa de volley o tennis amb opció de ser baixa 2 - Pilota d'escuma mitjana /gran 14 Xinxetes (cons rodons)	Dificultat Baixa / mitja
Observacions prèvies i aspectes a tenir en compte <ul style="list-style-type: none"> - Distribució inicial: inicial i durant tot el joc, els alumnes resten asseguts en el seu espai i no podran aixecar-se en tot el joc. - Puntuació 			
Breu explicació: Es distribueixen els grups en dos equips, cada equip està representat en un camp i l'objectiu del joc és, per mitjà de la passada, fer caure la pilota en un espai buit del camp contrari. Cada equip pot realitzar un passi entre el propi equip i realitzar el llançament a camp contrari.		Distribució inicial (gràfic) 	
Atenció a la diversitat <ul style="list-style-type: none"> • Variant 1: situació de discapacitat física Si hi ha algun alumne que es mogui en cadira, realitzarà l'activitat igual que la resta. Si pot mantenir muscularment una posició assegurada ho farà amb el recolzament d'un monitor. En cas que no pugui, farà l'activitat des de la seva pròpia cadira i el monitor serà l'encarregat del seu desplaçament (en cas que no sigui autònom) • Variant 2: gran dificultat d'atenció/concentració (autismes, TDAH) En cas que trobem alumnes amb moltes dificultats a l'hora de comprendre l'activitat, caldrà que els monitors guies reforcin aquest treball tant verbalment com d'acompanyament. L'activitat acceptarà que si algun alumne es troba incòmode assegut i prefereix moure's, pugui fer-ho. • Variant 3: dificultat de comprensió, adaptació del reglament Podem trobar grups sense gaires dificultats motrius però que una sola passada sigui difícil per a l'activitat. Ampliarem així, a 3 passades dins el grups abans de passar la pilota a camp contrari i farem desaparèixer la competició: l'objectiu pot ser passar-la a un company de l'altre costat. Oferim un referent conegut. També podem marcar amb xinxetes (cons petits) la posició on ha de seure cada jugador. 			
Feedback			

Teranyina diana		Tipus de joc COOPERATIU	Objectiu: Iniciar-se o millorar la tècnica de llançament i la punteria.
Participants edat: Nº: 8/10/12 Distribució del grup: 2 grups	Espai camp de futbol	Material Cordes o cintes per marcar el camp 2 frisbees 2 indiacaes 14 saquets o pilotes pesades	Dificultat
Observacions prèvies i aspectes a tenir en compte			
- Distribució inicial: mig grup treballa l'estació de la teranyina i l'altre meitat la tècnica de llançament			
<p>Breu explicació: Teranyina: dins aquest espai, es marcaran diferents punts de llançament i els alumnes han d'aconseguir arribar al nº que el monitor proposi fent punteria amb el saquet o el frisbee.</p> <p>Llançament longitudinal: utilitzant els saquets i les indiacaes (adaptació del material) proposarem primer que els alumnes realitzin diferents llançaments cap endavant per familiaritzar-se amb el material i després, separant-los per parelles a una distància d'1 metre o 1,5 metres, hauran d'aconseguir fer arribar la indiaca al company que tenen davant.</p>		<p>Distribució inicial (gràfic)</p> 	
<p>Atenció a la diversitat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variant 1: situació de discapacitat física: acurtarem distància de llançament • Variant 2: gran dificultat d'atenció/concentració (autismes, TDAH) <p>El gest de llançament s'adaptarà en funció del desenvolupament motriu de l'alumne. Opcions: per sobre el cap, des de la cintura, deixant-lo caure, etc. Adaptarem també el tipus de mòbil que llencen.</p>			
Feedback			

Invasió aèria		Tipus de joc COOPERATIU i COMPETITIU	Objectiu: Reforçar el treball amb implementes
Participants edat: Nº: 8/10/12 Distribució del grup: 2 equips	Espai mitja pista lateral - pavelló	Material 6 volants 6 pilotes de ping-pong 4 pilotes foradades 4 pilotes toves 6 raquetes tennis / 4 cistelles / 4 raquetes	Dificultat Baixa / mitja
Observacions prèvies i aspectes a tenir en compte - Distribució inicial: cada grup es distribueix en un camp i els diferents implementes es reparteixen entre tots els jugadors.			
Breu explicació: L'objectiu del joc és, que per mitjà de colpejar els mòbils i relacionant el tipus de raqueta amb la pilota que puc colpejar o no, cada equip envii el màxim de mòbils a la pista contrària.		Distribució inicial (gràfic)	
Atenció a la diversitat <ul style="list-style-type: none"> Variant 1: situació de discapacitat física Es delimitarà un espai on cap membre del propi equip pugui entrar i les pilotes que arribin a aquest espai sempre seran tornades per l'alumne amb dificultat de desplaçament. Si més no, si aquest alumne porta suport, pot desplaçar-lo en l'espai. Variant 2: gran dificultat d'atenció/concentració (autismes, TDAH) En cas que trobem alumnes amb moltes dificultats a l'hora de comprendre l'activitat, caldrà que els monitors guies reforcin aquest treball tant verbalment com d'acompanyament. Reforçar la imitació. Si tenim alumnes amb molta dificultat coordinativa, eliminarem la raqueta i podran llençar-les amb la mà. 			
Feedback			

Indian goal		Tipus de joc COOPERATIU	Objectiu: Conèixer material d'esports adaptats com és el goalball
Participants edat: Nº: 8/10/12 Distribució del grup: 1 o 2 grups	Espai mitja pista pavelló	Material 2 o 4 pilotes de goalball	Dificultat
Observacions prèvies i aspectes a tenir en compte - Distribució inicial: un o dos grups distribuïts en rotllana amb les cames obertes			
<p>Breu explicació: Cada grup disposa d'una pilota de goalball, es distribueix en rotllana amb les cames obertes i l'objectiu és aconseguir que la pilota passi entre cames d'algun dels companys del grup. Si em marquen gol, només podré utilitzar una mà per defensar-me.</p> <p>Si el grup funciona podem ajuntar els dos grups i jugar amb dues pilotes alhora. És importantíssim que els grups estiguin barrejats entre centres i per capacitats!</p>		<p>Distribució inicial (gràfic)</p> 	
<p>Atenció a la diversitat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variant 1: situació de discapacitat física: l'asseurem a terra amb les cames obertes i amb el suport darrera per a ajudar-lo a mantenir la posició. • Variant 2: gran dificultat d'atenció/concentració (autismes, TDAH) <p>Si no poden colpejar la pilota directament, l'aturarem i l'objectiu serà fer-li arribar a un company, no marcar gol. Si estiguessin molt cansats l'activitat pot realitzar-se asseguts a terra.</p>			
Feedback			

Tiro al mòbil fijo		Tipus de joc COOPERATIU	Objectiu: Conèixer material d'esport col·lectius com l'handbol
Participants edat: Nº: 8/10/12 Distribució del grup: 2 equips / 4 equips	Espai camp de futbol	Material 1 fitball 14 pilotes d'handbol 2 cordes	Dificultat
Observacions prèvies i aspectes a tenir en compte - Distribució inicial:			
<p>Breu explicació: L'objectiu de l'activitat és aconseguir que la fitball traspassi la línia del equip contrari. Per a poder-la desplaçar no es pot tocar ni amb mans ni peus sinó que haurem de tirar pilotes d'handbol des de l'espai assignat per cada equip per a aconseguir que es desplaci.</p>		<p>Distribució inicial (gràfic)</p> 	
<p>Atenció a la diversitat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variant 1: situació de discapacitat física En cas que algun alumne no pugui realitzar el gest de llançament, es col·locarà dins el camp al costat lateral i podrà utilitzar una mica per a empènyer la fitball a un costat o altre. • Variant 2: gran dificultat d'atenció/concentració (autismes, TDAH) Els monitors guies reforçaran aquest treball tant verbalment com d'acompanyament. Reforçar la imitació. • Variant 3: dificultat de comprensió, adaptació del reglament: farem 2 o 4 equips en funció de la comprensió i la facilitat que tinguin en el joc. Més dificultat, 2 equips i amb més gent; menys dificultat de comprensió, 4 equips i amb menys alumnes. 			
Feedback			

Relleus		Tipus de joc COOPERATIU	Objectiu: Afavorir el desenvolupament motriu i coordinatiu
Participants edat: Nº: 8/10/12 Distribució del grup: Dues files	Espai recta pista d'atletisme	Material Cons Testimonis (pals petits) 6 Mocadors 6 aros petits	Dificultat Baixa / mitja
Observacions prèvies i aspectes a tenir en compte <ul style="list-style-type: none"> - Distribució inicial: el grup sempre estarà distribuït en files. - Excepte l'última activitat, on els distribuïrem per cons imitant les escales de relleus. 			
<p>Breu explicació: Per a aproximar la tècnica de relleus de l'atletisme a un col·lectiu escolar d'urem a terme una activitat on l'objectiu sempre serà fer arribar un material al primer o últim de la filera. Mantén sempre la idea de passar el "testimoni" tingui la forma física que tingui. Filera d'1 enganxats: passar el mocador del primer al últim pel costat del cos, per sobre el cap, per sota les cames, girant-me, etc. Fer el mateix amb el cercle, separant una passa entre alumne i alumne.</p> <p>Tercera variant: presentar el testimoni als alumnes i col·locar-los en cos separats per a realitzar una petita carrera des del con on es troben fins arribar a traspasar-lo al següent company. El verd inicia amb el testimoni, es desplaça, l'entrega i torna al seu con.</p>		<p>Distribució inicial (gràfic)</p> 	
<p>Atenció a la diversitat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variant 1: situació de discapacitat física: suport de l'alumne d'AAFE o escurcem el desplaçament que aquest alumne realitza. • Variant 2: gran dificultat d'atenció/concentració (autismes, TDAH) <p>Reduïm distàncies, no és necessari ni obligatori arribar a l'última variant. Afegir el material però seguir fent-ho en filera o rotllana. En cas que trobem algun alumne amb extrema dificultat per a passar el material, buscarem col·locar-lo primer o últim per a que s'iniciï o s'acabi en ell la seqüència o per contra, amb molta activitat, el farem portar el material fins a un con per a que es pugui desplaçar.</p>			
Feedback			

AVALUACIÓ EXTERNA

Avaluació jornada esportiva inclusiva

Benvolguts/des docents, us fem arribar aquest breu qüestionari amb l'objectiu d'aconseguir una petita avaluació sobre diferents ítems de la jornada esportiva realitzada el passat dimecres 25 d'Abril.

Tota la informació obtinguda serà utilitzada de forma anònima per a l'estudi i la millora d'aquesta activitat de cara a properes edicions.

Cal recordar que l'objectiu de la jornada és oferir un espai mitjançant l'activitat física que fomenti la relació amb col·lectius amb diversitat funcional i alumnes de centres ordinàris. Un altre objectiu és potenciar l'hàbit d'activitat física lúdica i recreativa entre la població escolar de la comarca i desenvolupar i potenciar valors com l'empatia, el respecte i l'igualtat.

SEGÜENT

No envieu mai contrasenyes a través de Formularis de Google.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Blanquerna - Universitat Ramon Llull. Informeu d'un ús inadequat - Condicions del Servei - Termes addicionals

Google Formularis

Avaluació jornada esportiva inclusiva

* Necessari

Avaluació de les activitats

Aquesta primera secció està dedicada totalment a tots els agents avaluables de les pròpies activitats realitzades a la jornada.

Consideres que totes les activitats realitzades han estat adaptades a les diferents capacitats de l'alumnat? *

- Sí, completament
- Sí, totes les activitats excepte: (afegeix el nom a altres)
- No, la gran majoria no
- Altres: _____

Coneixies les activitats realitzades o t'han semblat innovadores?

*

- Sí, les coneixia totes
- En coneixia la majoria
- Gairebé no en coneixia cap

Valora el nivell de sensibilització pel que fa a l'esport adaptat que consideres que ha viscut el teu alumnat durant la jornada. *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En relació a la organització dels equips... *

- M'ha semblat genial la idea de barrejar alumnes de tots els centres
- L'alumnat ha gaudit de la jornada però com a docent hauria mantingut els grups en format escola
- M'ha semblat una problemàtica i dificultat a nivell de control del grup
- Altres:

Valora cada activitat en la següent graella *

1 correspon a m'ha semblat poc apropiada i aburrida, 5 molt interessant i apropiada

	1	2	3	4	5
Futceranc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Invasió Aèria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sitzball (volley assegut)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tir al mòbil fixe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relleus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teranyina diana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Circuit motriu: Aconsegueix el tresor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indian Goal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Activitat musical final	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENRERE

SEGÜENT

No envieu mai contrasenyes a través de Formularis de Google.

Avaluació jornada esportiva inclusiva

* Necessari

Avaluació sobre el funcionament de la jornada

En aquesta secció es busca valorar aspectes relacionats amb la organització de la jornada tan a nivell previ i informatiu com durant i post esdeveniment.

Pel que fa al monitoratge, puntua de l'1 al 5 el nivell d'implicació i treball dels diferents tipus de monitors que heu pogut veure: *

El monitor guia és aquell que ha estat durant tota l'activitat recolzant la participació d'un dels alumnes, el monitor d'activitat és aquell que heu trobat fixe en cada activitat a la que heu anat i el responsable de grup, com pròpiament el seu nom indica, és l'encarregat de moure i controlar el grup.

	1	2	3	4	5
Monitor guia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Monitors d'activitat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Monitors responsable de grup	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

T'ha semblat adient la diferenciació dels rols Monitor activitat, Monitor responsable de grup i Monitor guia? *

- M'ha semblat molt adient i necessari
- Podriem haver prescindit dels monitors guies
- No havia diferenciat durant la jornada els diferents rols
- Altres:

Pel que fa al monitoratge, voldries afegir algun comentari (positiu o aspecte a millorar)?

La vostra resposta

Puntua la informació prèvia i la comunicació sobre l'organització de la jornada que heu rebut com a docents *

	1	2	3	4	5	
Escasa i inexacte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Molt complerta i acurada

Suggeriments d'aspectes a millorar o punts forts a voler contemplar

La vostra resposta

Pel que fa al format i el funcionament de les activitats, valora els següents ítems: *

Des d'1 - Molt mal gestionat fins a 5 - genial, no milloraria res

	1	2	3	4	5
Distribució del espai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Format de les rotacions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activitat final conjunta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arribada i distribució de grups	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ENRERE

SEGÜENT

No envieu mai contrasenyes a través de Formularis de Google.

Avaluació jornada esportiva inclusiva

Gràcies per la vostra atenció i participació!

Des de l'organització de la jornada us volem agrair en primer lloc, la voluntat de participació que heu tingut tots a la jornada i la gran dinàmica que heu pogut crear conjuntament. En segon lloc per contestar aquest formulari i ajudar-nos a millorar l'activitat en properes edicions, i en tercer lloc per creure en l'activitat física i l'esport com a eina per afavorir la relació i la normalització entre alumnes amb infinitat de capacitats diferents.

"Quan juguem tots junts, jo sempre hi guanyo".

No envieu mai contrasenyes a través de Formularis de Google.

Aquest formulari s'ha creat dins del domini Blanquerna - Universitat Ramon Llull. Informe d'un ús inadequat - Condicions del Servei - Termes addicionals

Google Formularis

IMATGES DE LA JORNADA







